

Об итогах регионального мониторингового
исследования качества образования в части
формирования функциональной
грамотности в 2021-2022 учебном году



Стрелкова Дарья Сергеевна

27 апреля 2022 г.

Региональные исследования в 2021-2022 учебном году



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 16.11.2021 № 1163 -о

О проведении регионального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 27.01.2022 № 64 -о

О проведении регионального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году

Диагностическая работа для обучающихся 9 классов – 25 ноября 2021 года

Диагностическая работа для обучающихся 8 классов – 8 февраля 2022 года

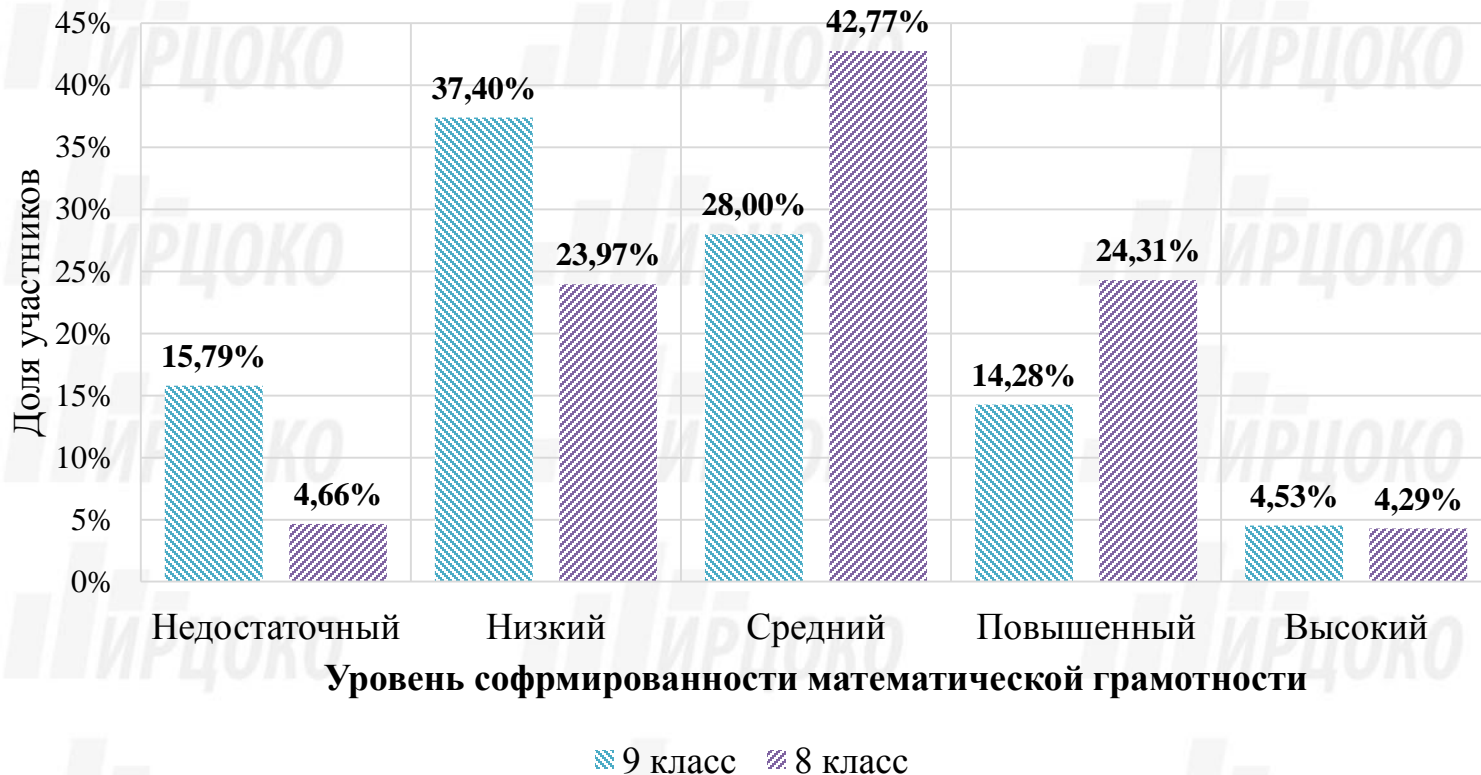
**222 00
7150 участников**

**232 00
7597 участников**

Составляющие функциональной грамотности

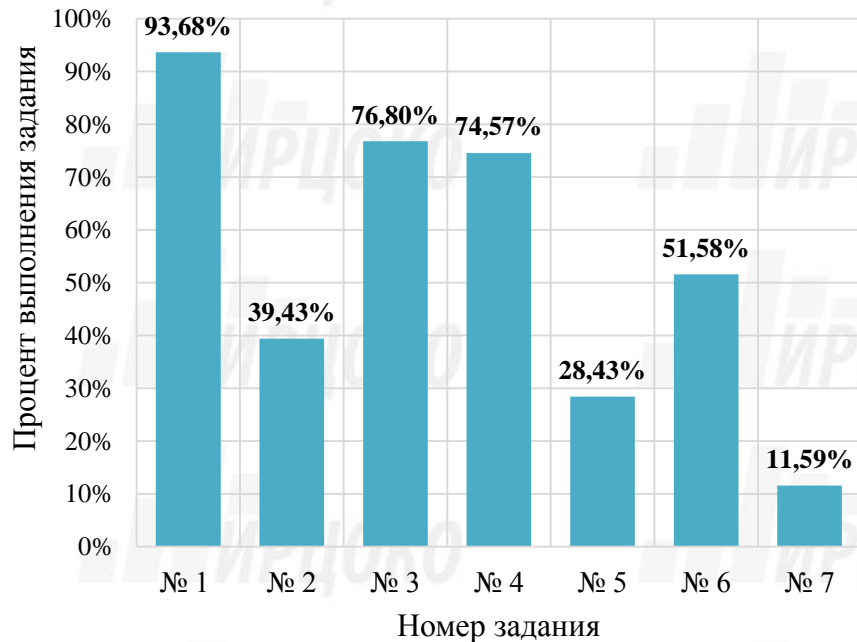


Результаты исследования: математическая грамотность



Результаты исследования: математическая грамотность – 9 класс

Выполнение заданий по математической грамотности в 9 классах



Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

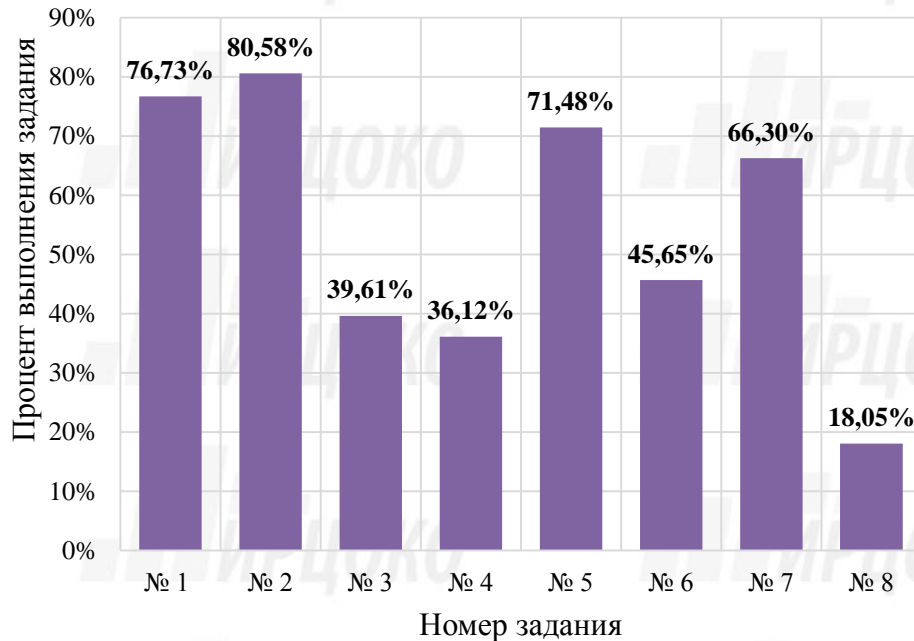
Задание №2: Покупка плитки для замощения пола санузла

Задание №5: Вычисление величины угла склона

Задание №7: Максимизация урожая

Результаты исследования: математическая грамотность – 8 класс

Выполнение заданий по математической грамотности в 8 классах



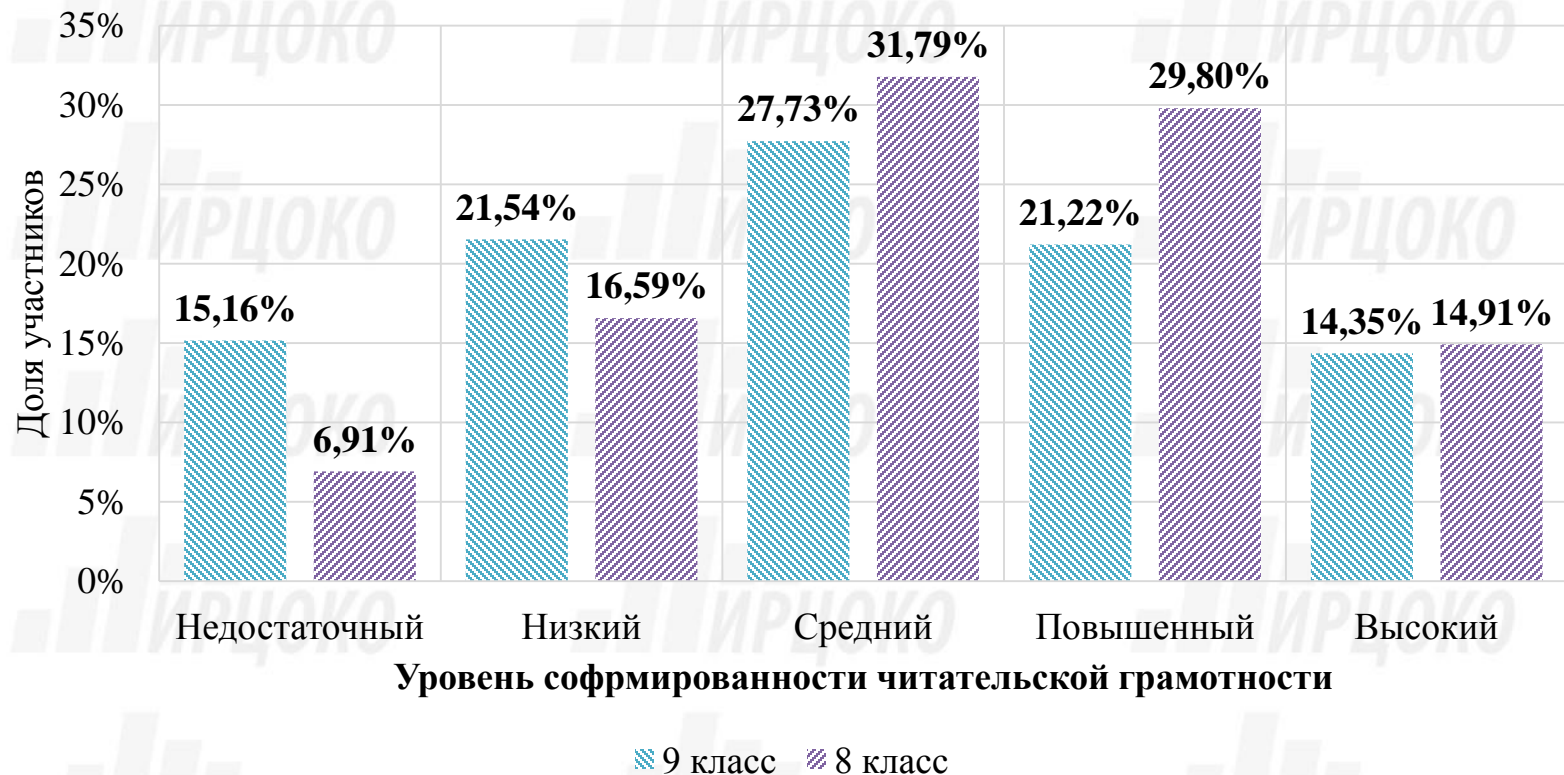
Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

Задание №3: Нахождение наибольшей скидки и наибольшей стоимости товара

Задание №4: Выбор наиболее выгодной покупки с учетом скидки

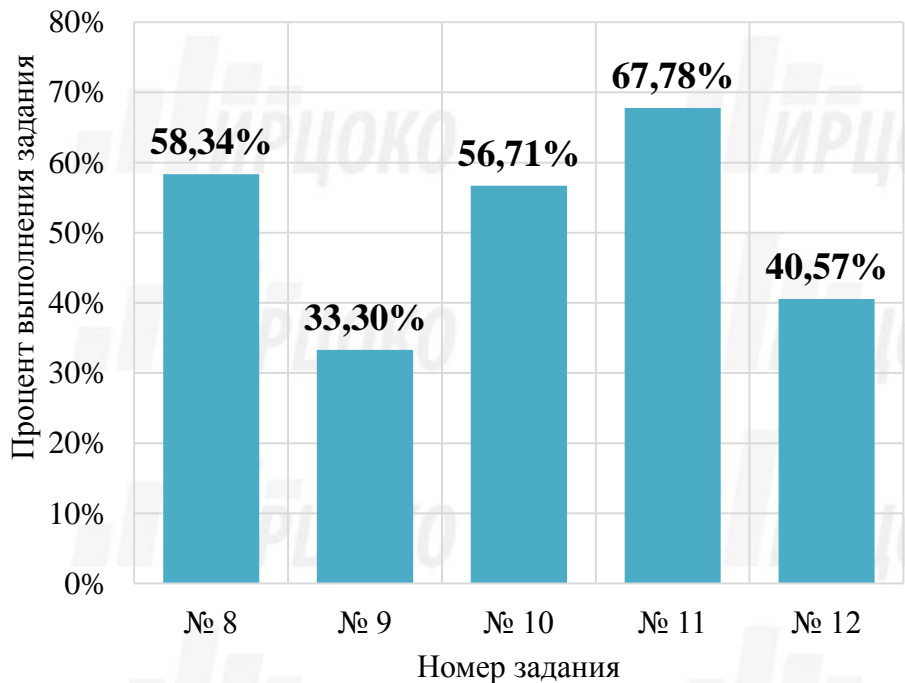
Задание №8: Поиск оптимального действия: деление стекла квадратной формы на меньшие части прямоугольной формы

Результаты исследования: читательская грамотность



Результаты исследования: читательская грамотность – 9 класс

Выполнение заданий по читательской грамотности в 9 классах



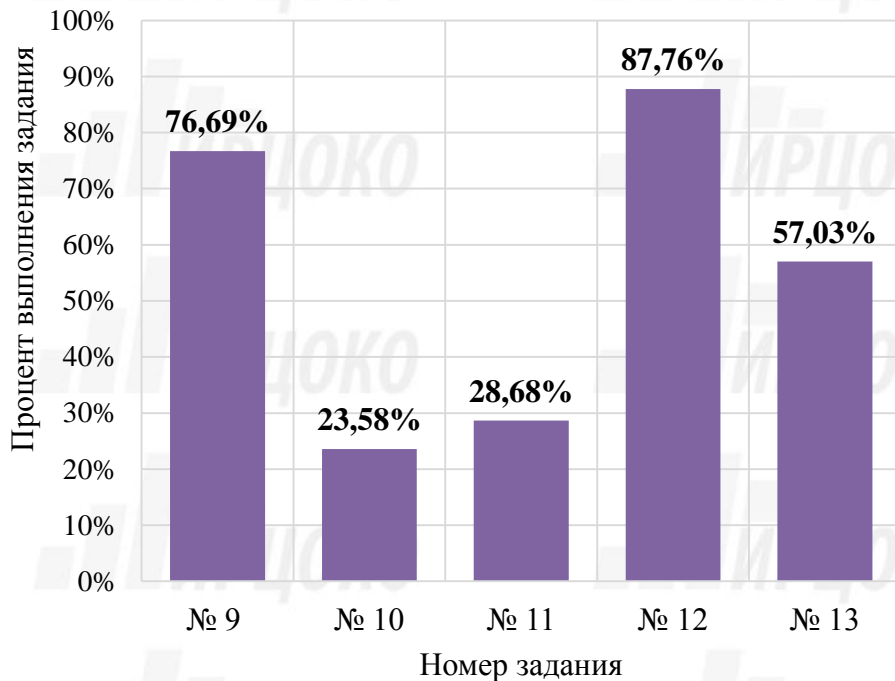
Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

Задание №9: Выбор утверждения, противоречащего содержанию текста

Задание №12: Создание собственного текста на

Результаты исследования: читательская грамотность – 8 класс

Выполнение заданий по читательской грамотности в 8 классах

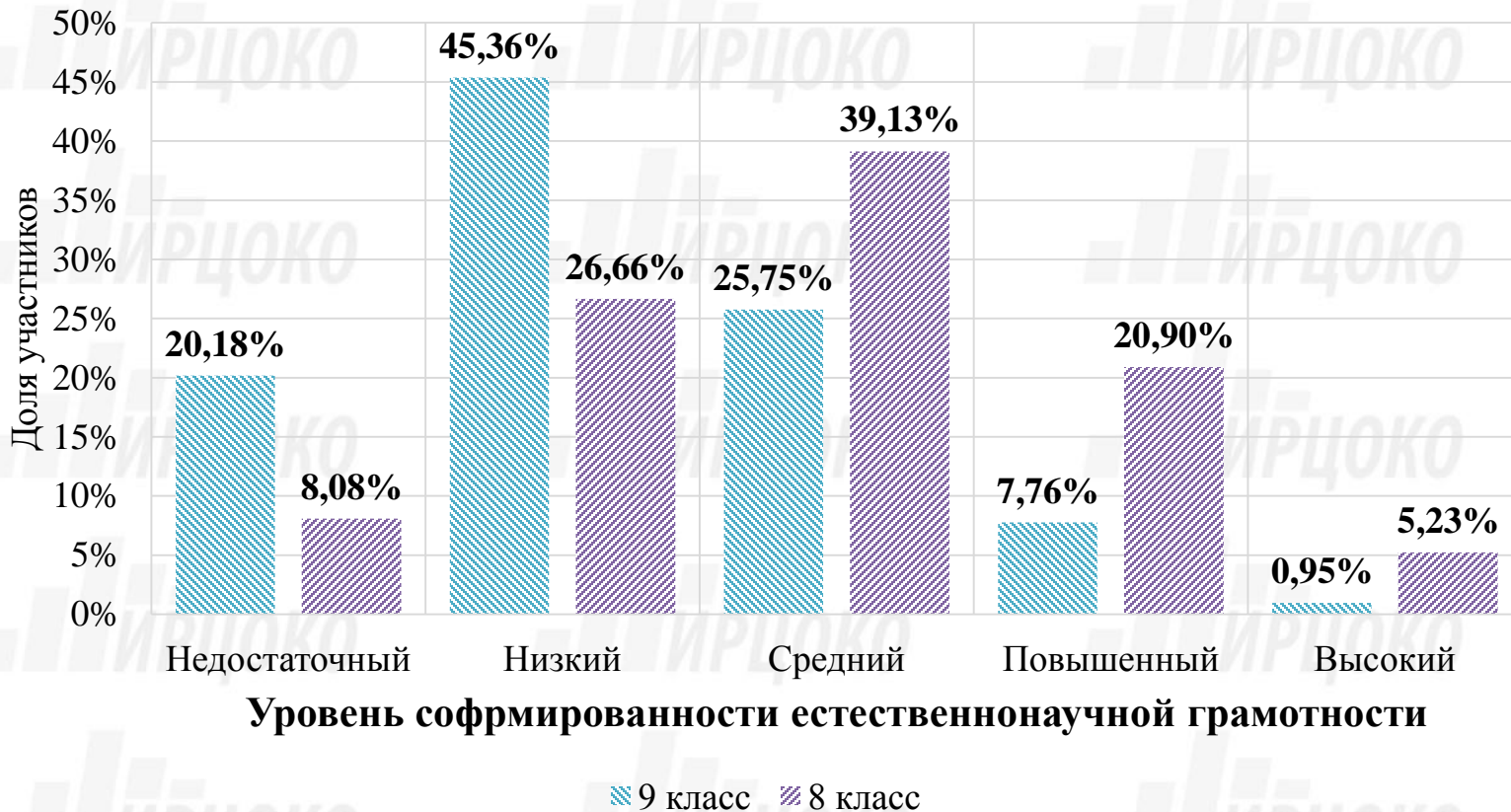


Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

Задание №10: Определение количества микротем в тексте

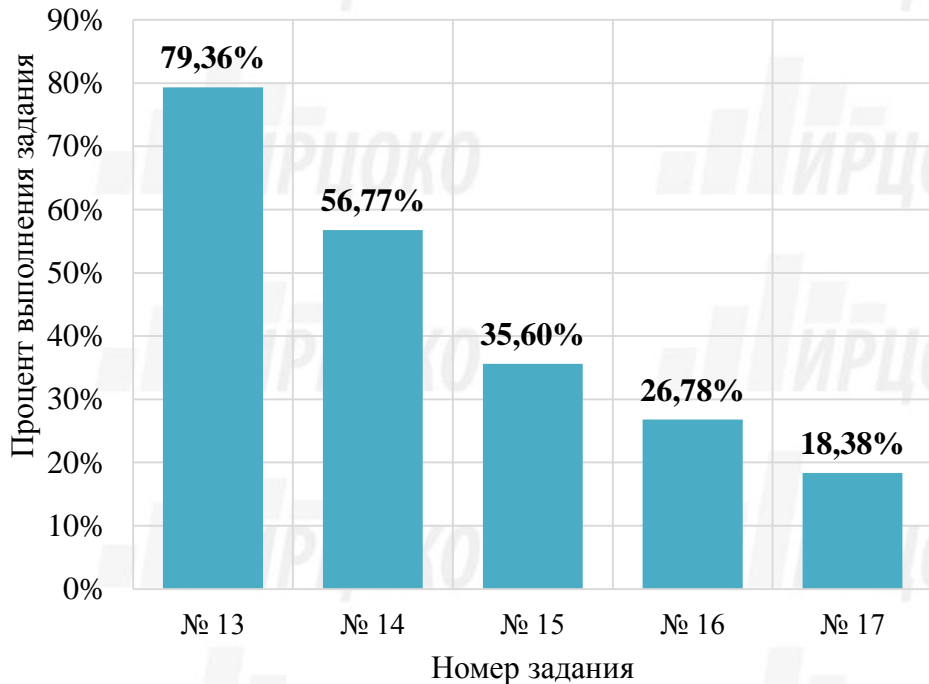
Задание №11: Определение функционального стиля текста

Результаты исследования: естественнонаучная грамотность

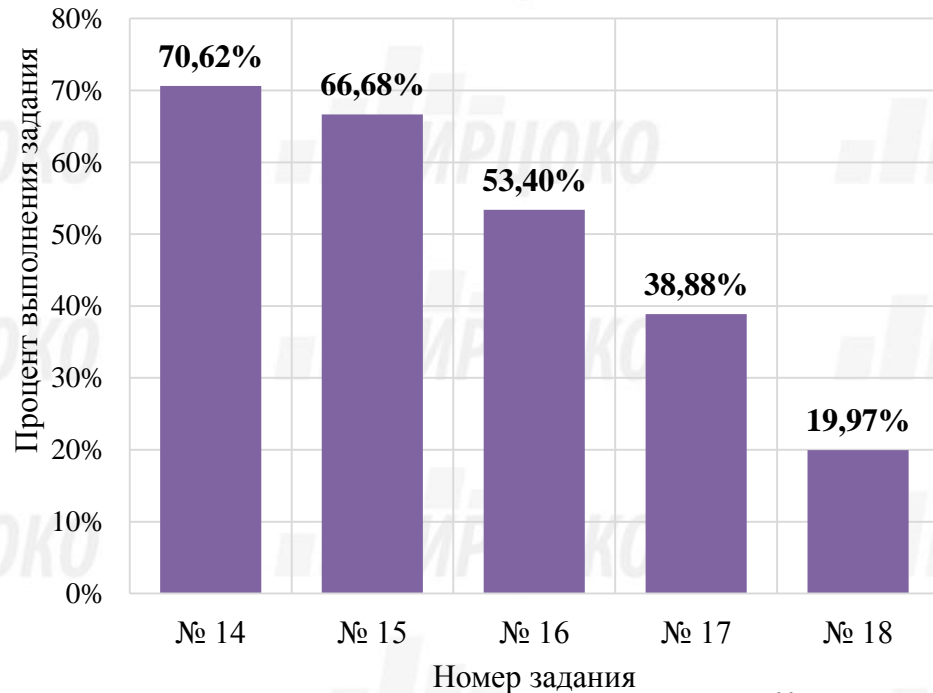


Результаты исследования: естественнонаучная грамотность

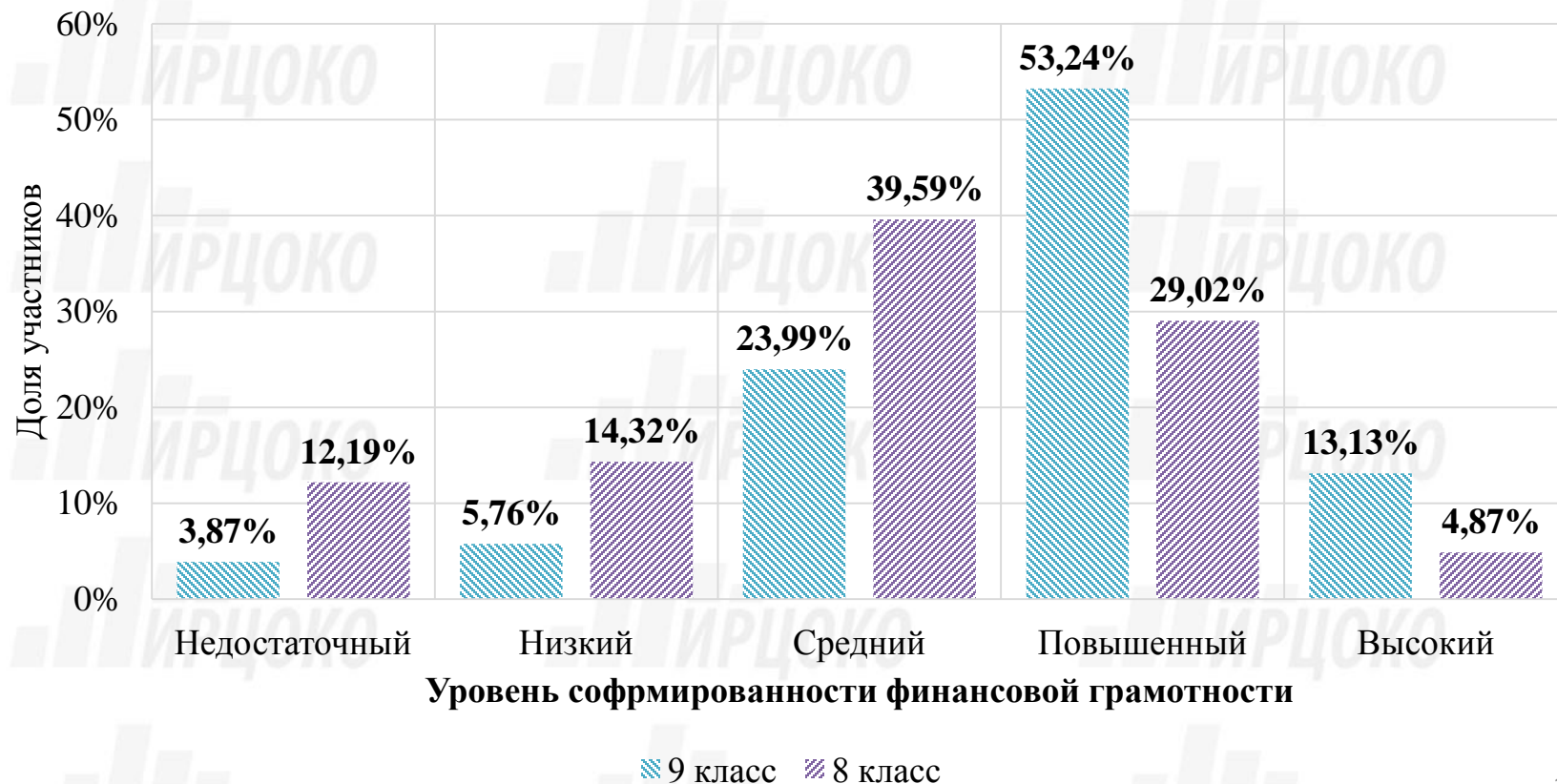
Выполнение заданий по естественнонаучной грамотности в 9 классах



Выполнение заданий по естественнонаучной грамотности в 8 классах

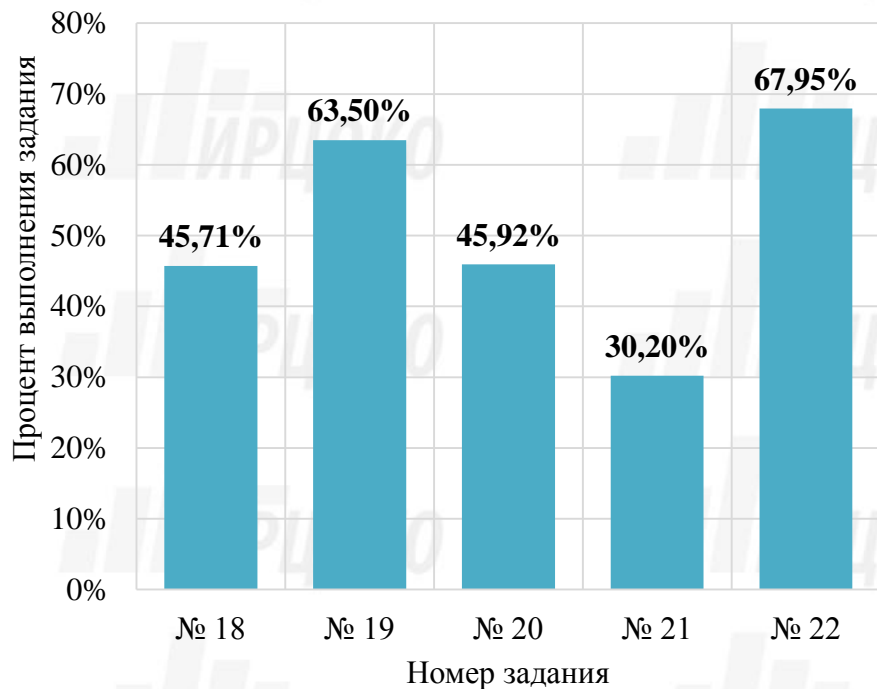


Результаты исследования: финансовая грамотность

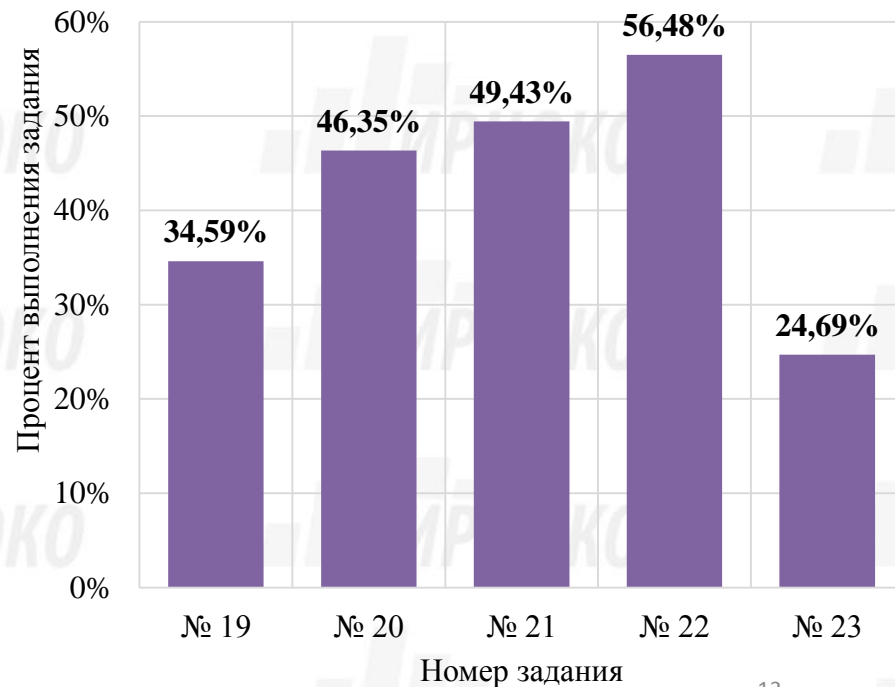


Результаты исследования: финансовая грамотность – 9 класс

Выполнение заданий по финансовой грамотности в 9 классах

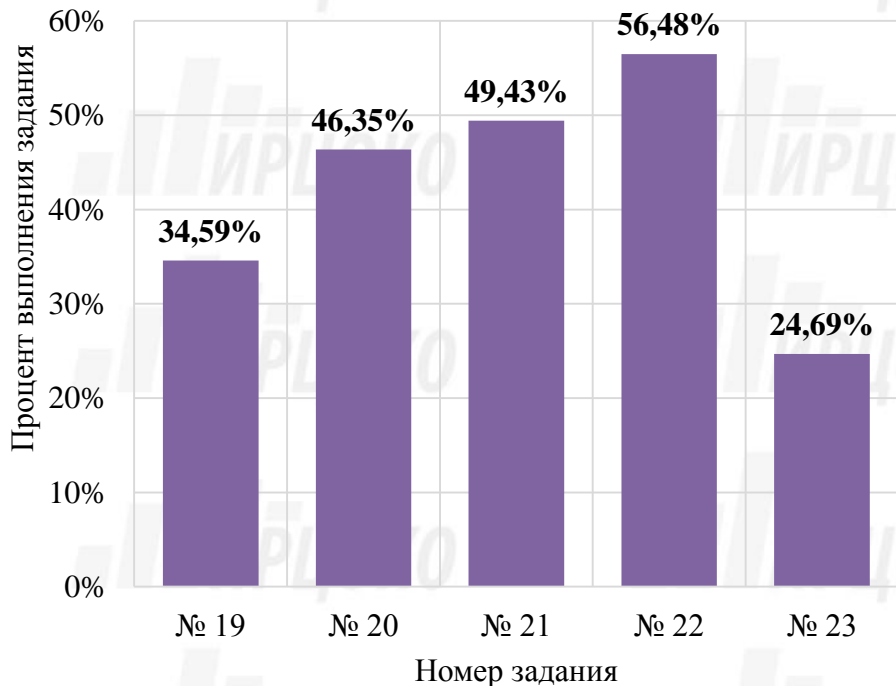


Выполнение заданий по финансовой грамотности в 8 классах



Результаты исследования: финансовая грамотность – 8 класс

Выполнение заданий по финансовой грамотности в 8 классах



Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

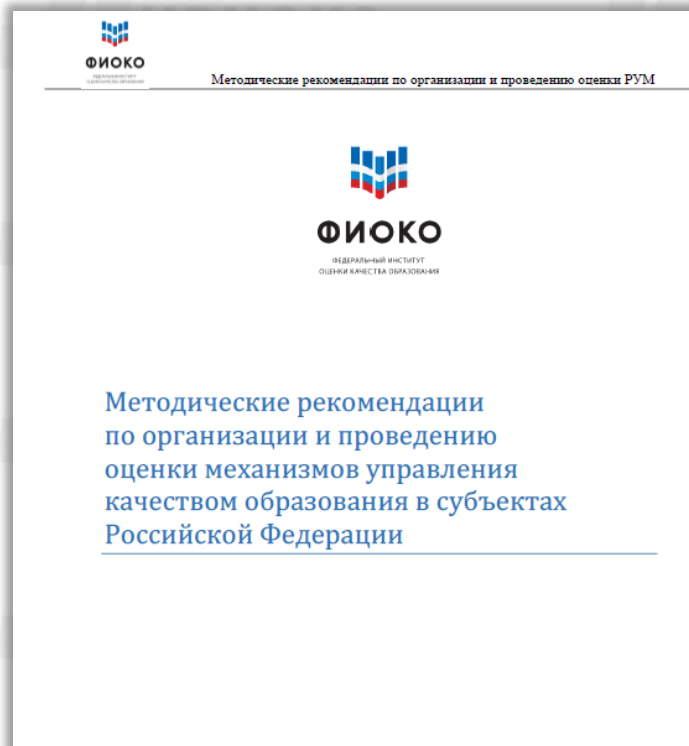
Задание №19: Нахождение наибольшей скидки и наибольшей стоимости товара

Задание №23: Выбор наиболее выгодной покупки с учетом скидки

Уровни функциональной грамотности



Результаты диагностической работы по функциональной грамотности



Показатель: Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся

9 класс - 84,31%

8 класс - 79,53%



**Областное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский региональный центр оценки качества образования»**



Сайт Центра
www.ivege.ru



ВКонтакте
vk.com/ircoko

Стрелкова Дарья Сергеевна, заведующий организационно-методическим отделом
ОГБУ Центр оценки качества образования

Сайт: <http://ivege.ru>

E-mail: ege-iv@345000.ru

Телефон: **(8-4932) 59-01-71**