

Результаты Национальных исследований качества образования в Ивановской области в 2020-2021 учебном году

В октябре 2020 года в регионе проведены национальные исследования качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах, в которых приняли участие 496 школьников из 7 образовательных организаций Ивановской области (266 обучающихся 6 классов, 230 обучающихся 8 классов):

- МБОУ "СШ № 61" (г. Иваново);
- МБОУ "СШ № 64" (г. Иваново);
- МБОУ школа № 2 (г. Кинешма);
- МБОУ Пучежская гимназия (Пучежский муниципальный район);
- МОУ Перемилловская СШ (Шуйский муниципальный район)
- МБОУ Талицкая СОШ (Южский муниципальный район);
- МКОУ Елнатская средняя школа (Юрьевоцкий муниципальный район).

Диагностические задания НИКО направлены на выявление нескольких направлений качеств школьников:

- личностных (в том числе осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом);

- метапредметных (в том числе освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладению навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории) результатов освоения основной образовательной программы.

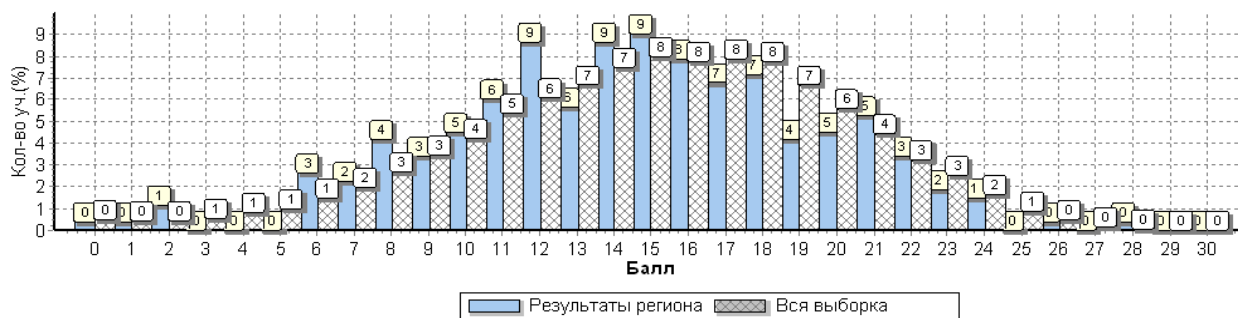
Содержание заданий отражает различные аспекты социальной практики подростка: личностное развитие, отношения в семье и школе, профессиональную ориентацию, групповую идентичность и общероссийскую идентичность.

Технология проведения диагностических работ основана на компьютерном тестировании с использованием электронных форм с интерактивными элементами для ввода ответов. Время выполнения диагностических заданий - 60 минут, включая инструктаж и анкетирование

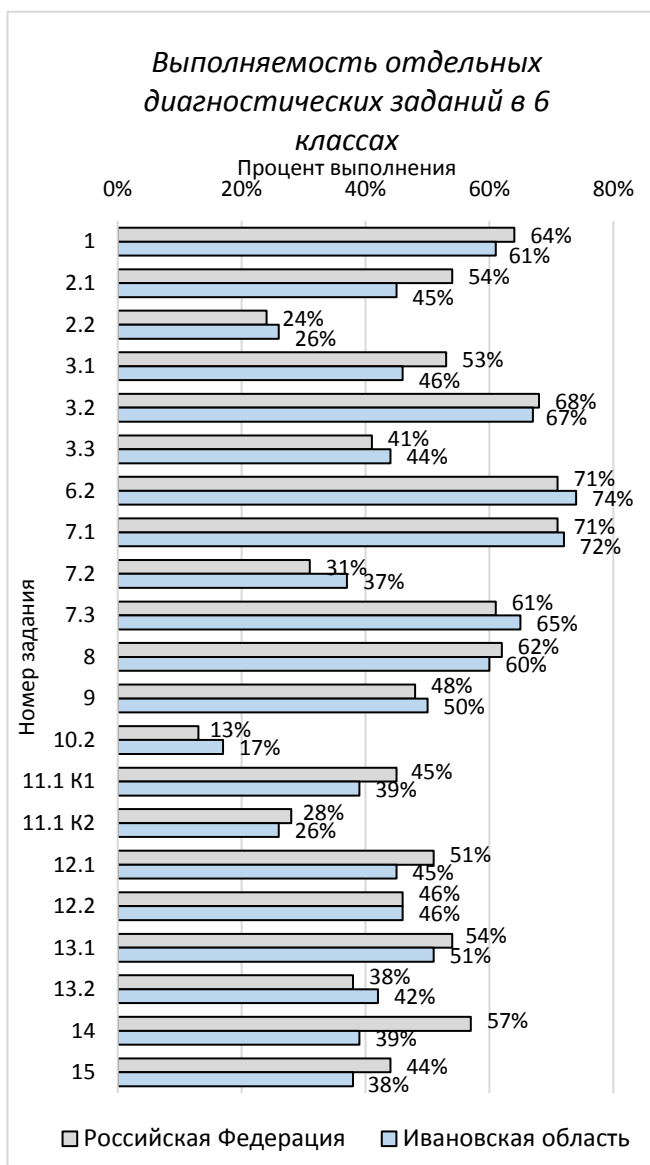
участников. Выполнение ряда заданий оценивалось в баллах. Некоторые задания не предполагали наличия правильного ответа и балльной оценки. Максимальный балл за выполнение работы в 6 классе – 30, в 8 классе – 52.

На основании диаграммы, представленной ниже, можно сделать вывод о том, что распределение первичных баллов участников НИКО в 6 классах в регионе сопоставимо с распределением по РФ и близко к нормальному. Данный факт свидетельствует о соответствии диагностических заданий познавательным возможностям обучающихся 6 классов.

Распределение первичных баллов участников НИКО в 6 классах



Результаты выполнения отдельных заданий в целом сопоставимы с результатами по стране.

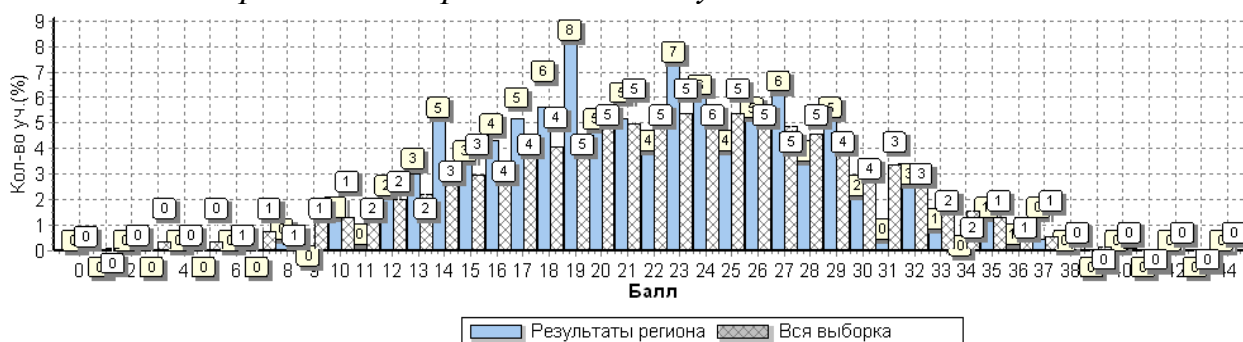


Анализ результатов в 6 классах показал, что обучающиеся успешно выполнили задания, относящиеся к семейным и дружеским отношениям, показали задействованность в культурно-информационной среде, интерес к профессиям. При этом выявлены заметные проблемы в освоении правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в интернет-среде.

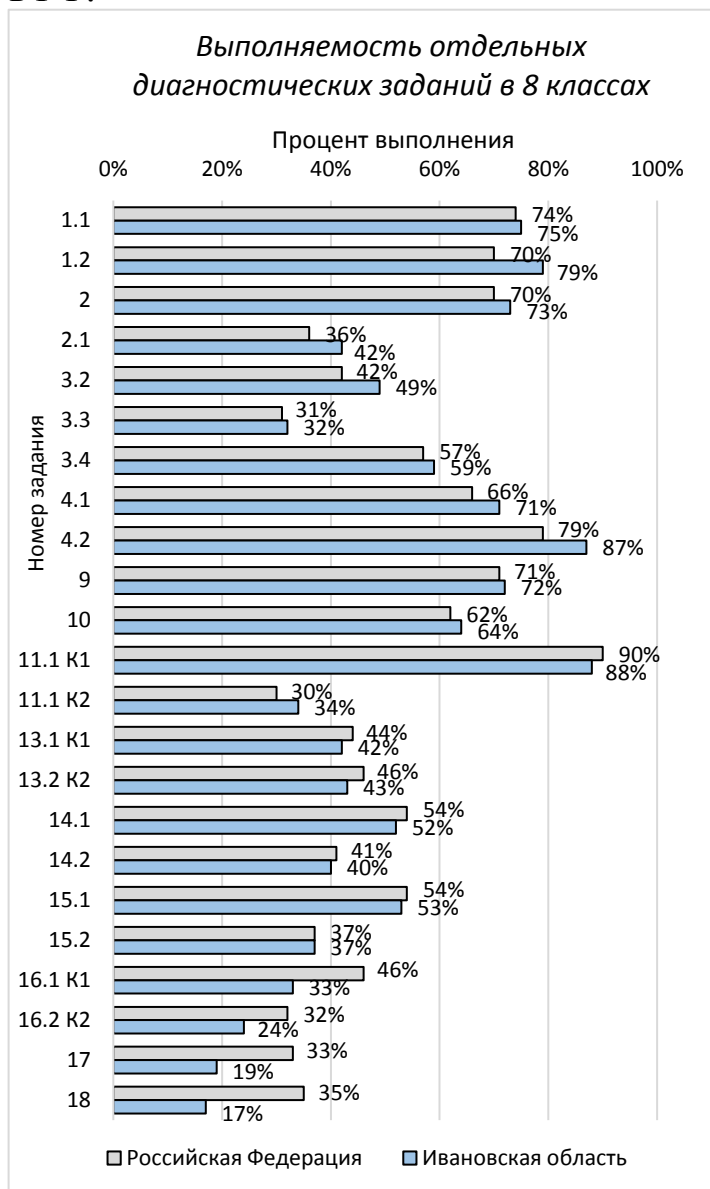
Самыми проблемными являются следующие задания:
 №2 - предполагает формулирование и аргументацию собственного мнения по поставленному вопросу;
 № 10 – связано с осознанным выбором и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
 № 11 – оценивает формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Анализ результатов выполнения диагностической работы в 8 классе показал, что распределение первичных баллов участников НИКО в регионе так же, как и в 6 классе сопоставимо с распределением по РФ и близко к нормальному, что свидетельствует о соответствии диагностических заданий познавательным возможностям обучающихся 8 классов.

Распределение первичных баллов участников НИКО в 8 классах



Результаты выполнения отдельных заданий в регионе в целом выше, чем в РФ.



Следует отметить, что обучающиеся успешно выполнили задания, относящиеся к межличностным отношениям, показали задействованность в культурно-информационной среде и внеурочной активности школы, в том числе в мероприятиях по профориентации.

Однако выявлены заметные проблемы в освоении правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в интернет-среде.

Наибольшие трудности у восьмиклассников вызвали задания № 16-18, направленные на выявление ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию.

Подводя итог, можно сделать

вывод, исследование показало недостаточную сформированность метапредметных умений, навыков и способов деятельности у большинства обучающихся 6 и 8 классов, в частности недостаточную грамотность чтения, недостаточно развитые аналитические навыки и навыки монологической речи. Компенсация указанных дефицитов возможна при усилении внимания к развитию универсальных учебных действий на уроках по всем учебным предметам.