

Справка
по итогам проведения национального исследования качества образования по английскому языку в 5 и 8 классах образовательных организаций Ивановской области в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году регион продолжила принимать участие в национальных исследованиях качества образования (НИКО). В рамках программы НИКО в 2016-2017 учебном году было проведено исследование: качества образования по иностранным языкам в 5, 8 классах (октябрь 2016 года).

В области НИКО по иностранным языкам в 5 и 8 классах было проведено по предмету «Английский язык». В регионе в исследовании качества образования по английскому языку приняли участие 121 обучающийся 5 классов и 111 обучающихся 8 классов из 4-х общеобразовательных организаций.

Диагностические работы в рамках НИКО по иностранным языкам в 5 и 8 классах состояли из двух частей: письменной и устной, и включала в себя 6 заданий. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включала в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Все задания диагностической работы в рамках НИКО по иностранным языкам выполнялись на компьютере с предустановленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами с встроенными микрофонами.

Структура и содержание диагностических работ, проводимых в рамках НИКО по английскому языку в 5 и 8 классах, позволяют проводить сравнительный анализ результатов.

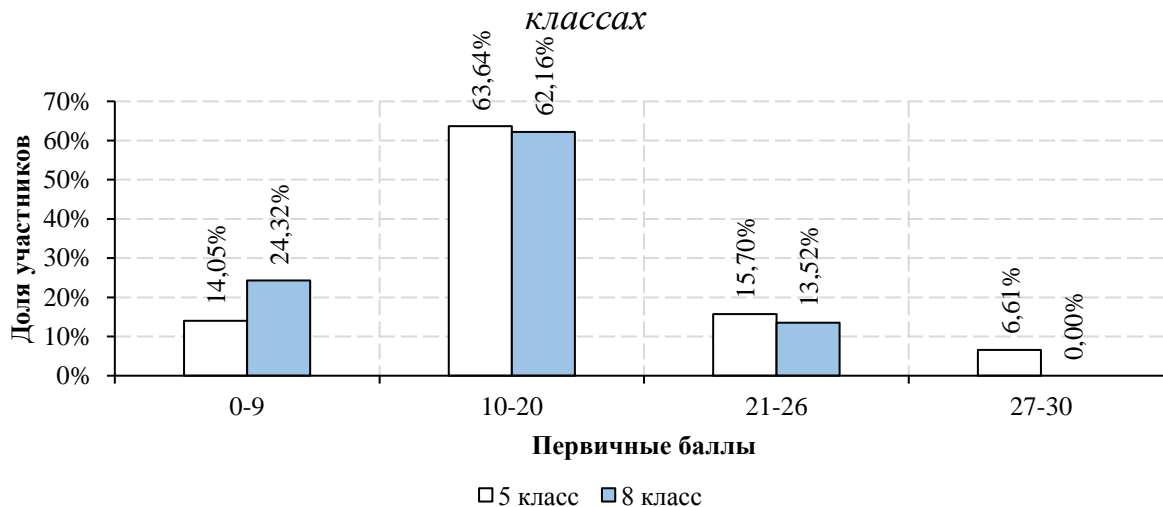
Доля обучающихся 5 классов, набравших за выполнение диагностической работы по английскому языку 27-30 баллов (т.е. продемонстрировавших высокий уровень выполнения работы), составила 6,61%. При этом доля восьмиклассников, продемонстрировавших высокий уровень выполнения диагностической работы (набрали от 27 до 30 баллов) по английскому языку составила 0,0%.

Доля пятиклассников, набравших за выполнение диагностической работы 21-26 баллов, составила 15,7%, что выше, чем в 8 классах (13,52%).

От 10 до 20 баллов набрали 63,64% обучающихся 5 классов и 62,16% обучающихся 8 классов.

Диагностическую работу по английскому языку на низком уровне в 5 классах выполнили 14,05% (набрали от 0 до 9 баллов), что на порядок ниже, чем в 8 классах (24,32%).

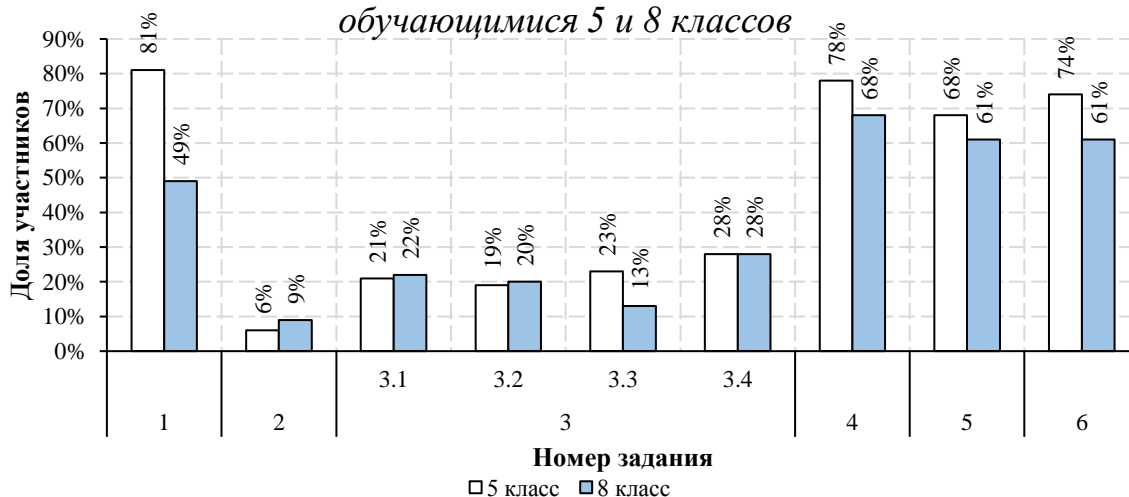
*Сравнение долей участников НИКО
по первичным баллам, полученным за выполнение
диагностических работ по английскому языку в 5 и 8
классах*



Приведенные данные свидетельствует не только об отсутствии приращения результатов восьмиклассников по английскому языку по сравнению с результатом пятиклассников, но об их ухудшении: рост доли участников, выполнивших диагностическую работу в рамках НИКО на низком уровне, и уменьшение доли участников, набравших за выполнение диагностической работы от 21 до 30 баллов.

Сравнение выполнения отдельных заданий диагностических работ по английскому языку обучающимися 5 и 8 классов показывает, что результаты пятиклассников значительно выше, чем у восьмиклассников. Таким образом, вместо повышения качества образования по английскому языку обнаруживаются дефициты в ряде областей.

*Сравнительная диаграмма выполнения заданий
диагностической работы по английскому языку
обучающимися 5 и 8 классов*



Доля пятиклассников, справивших с заданием 1, направленным на проверку аудирования с пониманием основного содержания прослушанного текста, значительно выше, чем доля восьмиклассников. При этом восьмиклассники по сравнению с результатами пятиклассников лучше справились с заданием 2, направленным на проверку осмысленного чтения текста вслух. Однако в целом задание 2 вызвало значительные затруднения как у обучающихся 5 классов, так и у обучающихся 8 классов.

Задание 3 проверяло умения спонтанного говорения – элементарные умения монологической речи. Обучающимся предлагалось на основе плана описать одну фотографию по своему выбору из трех предложенных. Данное задание оценивалось по 4 критериям: 3.1 – решение коммуникативной задачи (содержание), 3.2 – организация текста, 3.3 – лексико-грамматическая правильность речи и 3.4 – произносительная сторона речи. При этом, если обучающийся не решил коммуникативную задачу (т.е. получил 0 баллов по критерию 3.1), всё задание 3 оценивалось в 0 баллов.

Сравнительная диаграмма выполнения заданий диагностической работы по английскому языку обучающимися 5 и 8 классов, представленная на рисунке выше, показывает, что в целом и обучающиеся 5 классов, и обучающиеся 8 классов выполнили задание 3 на одинаковом уровне. Однако по сравнению с восьмиклассниками пятиклассники относительно неплохо овладели лексико-грамматическими и произносительными навыками (критерий 3.3).

С заданиями 4 (направленным на проверку умения читать с пониманием основного содержания), 5 (направленным на проверку навыков использования грамматических форм в коммуникативно-значимом контексте) и 6 (в котором проверялись навыки использования лексических единиц в коммуниктивно-значимом контексте) пятиклассники справились лучше, чем восьмиклассники.