

Справка по итогам проведения национального исследования качества образования по основам безопасности жизнедеятельности в 6 и 8 классах образовательных организаций Ивановской области в 2016-2017 учебном году

В апреле 2017 года школьники Ивановской области приняли участие в НИКО по основам безопасности жизнедеятельности (НИКО по ОБЖ) в 6 и 8 классах, в котором приняли участие 333 обучающихся (87 шестиклассников, 246 восьмиклассников) из 10 школ региона.

В рамках процедур НИКО по ОБЖ участники 8 класса выполняли диагностическую работу на бланках с заданиями КИМ и отвечали на вопросы анкеты. В 6 классах было проведено расширенное анкетирование. Технология проведения исследования качества образования по ОБЖ в 6 и 8 классах была основана на использовании бланков ответов.

Полученные результаты диагностической работы по ОБЖ, проведенной в рамках НИКО в 8 классах, показывают, что участники из Ивановской области продемонстрировали относительно высокую абсолютную успеваемость (без отметки «2») – 83,3%, чем участники в Российской Федерации (81,1%). Однако, показатель качественной успеваемости (без отметок «2» и «3») составил 12,6%, что ниже чем в целом по стране (в Российской Федерации – 16%).



Результаты выполнения отдельных заданий диагностической работы по ОБЖ в 8 классах демонстрируют:

– высокий уровень сформированности современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и знание основных опасных и

чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства (задания №1, 2);

– низкий уровень сформированности умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности (задание №3); невысокий уровень знаний и умений применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций (задания №9, 10).

