

Методика проведения рейтинговой оценки деятельности общеобразовательных организаций

В рейтинге общеобразовательных организаций 2014 года учтены результаты независимых от общеобразовательных организаций инструментов измерения уровня подготовки выпускников по двум критериям:

- результаты единого государственного экзамена (использованы три показателя);
- результаты заключительного и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2014 году (использованы четыре показателя).

Описание критериев и показателей оценивания, источников информации, методов приведения абсолютных показателей к сопоставимому виду, используемых при построении рейтинга образовательных организаций, приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Критерий	Показатели оценивания	Приведение к сопоставимому виду	Источники информации
1. Результаты единого государственного экзамена	1. Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета ЕГЭ в 2014 году	Среднее взвешанное арифметическое значение по двум предметам	Данные о результатах ЕГЭ из региональной информационной системы ЕГЭ
	2. Средний совокупный балл по двум обязательным предметам ЕГЭ в 2014 году	Среднее взвешанное арифметическое значение по двум предметам	
	3. Дисперсия ЕГЭ Доля высокобалльников, выпускников успешно сдавших предметы ЕГЭ от 80 до 100 тестовых баллов	Среднее взвешанное арифметическое значение по 13 предметам	
2. Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2014 году	4. Доля участников, ставших победителями заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014 году, от общего количества учащихся в школе	Количество участников, ставших победителями заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014 году / Численность учащихся общеобразовательной организации*100	1. Количество участников, ставших победителями заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Численность учащихся общеобразовательной организации
	5. Доля участников, ставших призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014 году, от общего количества учащихся в школе	Количество участников, ставших призерами заключительного этапа Всероссийской	1. Количество участников, ставших призерами заключительного этапа

		олимпиады школьников в 2014 году / Численность учащихся общеобразовательной организации*100	Всероссийской олимпиады школьников. 2. Численность учащихся общеобразовательной организации
	6. Доля участников, ставших победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014 году, от общего количества учащихся в школе	Количество участников, ставших победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014 году / Численность учащихся общеобразовательной организации*100	1. Количество участников, ставших победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Численность учащихся общеобразовательной организации
	7. Доля участников, ставших призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014 году, от общего количества учащихся в школе	Количество участников, ставших призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014 году / Численность учащихся общеобразовательной организации*100	1. Количество участников, ставших призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Численность учащихся общеобразовательной организации

Для формирования рейтинга используется определенный алгоритм (Таблица 2).

Таблица 2.

№ п/п	Алгоритм анализа и формирования рейтинга
1.	Сбор исходных данных, проверка исходных данных (логический контроль)
2.	Приведение показателей по школе к сопоставимому виду: нахождение долей, %, средних значений
3.	<p>Нахождение рейтингового значения по отдельному показателю с использованием нормирования показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяется школа - лидер (наибольшая величина по показателю среди школ); – рейтинги школ рассчитываются по следующей формуле: $R = \frac{P_{ш}}{P_{л}}$ <p>где: R – рейтинг школы по данному критерию, P_ш – показатель школы, P_л – показатель наибольший (соответствует показателю школы - лидера)</p>
4.	Формирование промежуточных рейтинговых суммарных значений по двум критериям: ЕГЭ и олимпиады
5.	Расчет сводного комплексного рейтингового значения по 2 критериям
6.	<p>Определение места в рейтинге по группам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 30 лучших школ по сводному комплексному рейтингу всех общеобразовательных организаций; – группировка школ по социально-экономическому положению муниципалитетов (таблица 3).

Таблица 3.

Кластеры по социально-экономическому положению муниципальных образований
Городские округа
г.о. Тейково
г.о. Иваново
г.о. Вичуга
г.о. Кохма
г.о. Кинешма
г.о. Шуя
Промышленно-сельскохозяйственные районы
Приволжский муниципальный район
Фурмановский муниципальный район
Ивановский муниципальный район
Комсомольский муниципальный район
Родниковский муниципальный район
Савинский муниципальный район
Сельскохозяйственно-промышленные районы
Кинешемский муниципальный район
Ильинский муниципальный район
Заволжский муниципальный район
Лежневский муниципальный район
Шуйский муниципальный район
Южский муниципальный район
Палехский муниципальный район
Сельскохозяйственные районы
Гаврилово-Посадский муниципальный район
Верхнеландеховский муниципальный район
Пучежский муниципальный район
Лухский муниципальный район
Вичугский муниципальный район
Пестяковский муниципальный район
Юрьевецкий муниципальный район
Тейковский муниципальный район