

**Областное государственное бюджетное учреждение  
«Ивановский региональный центр оценки качества образования»**

**Результаты сравнительного мониторинга по внедрению профильного обучения в школах и анализ его эффективности с учетом кластерного метода на основе рубежных диагностических работ и результатов ЕГЭ**

В 2018 году в Ивановской области проведен сравнительный мониторинг по внедрению профильного обучения в школах и анализ его эффективности с учетом кластерного метода по физико-математическому и информационно-технологическому профилям обучения на основе диагностических работ для 11 классов по математике, физике и информатике профильного уровня.

Для проведения анализа результатов определена выборка 22 общеобразовательных организаций (далее – ОО) из числа участвовавших в мониторинге в 2017 году: по математике – 19 ОО, по физике – 20 ОО, по информатике – 2 ОО.

По сравнению с прошлым годом результаты выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности диагностической работы по математике профильного уровня значительно улучшились как по каждому кластеру, так и в целом по региону. Средний показатель по области увеличился на 12,01% и составил 24,27%. Средний процент выполнения заданий ОО городских округов ниже регионального показателя. В 2018 году результаты обучающихся ОО из промышленно-сельскохозяйственных и сельскохозяйственно-промышленных районов выше среднего значения по области.



**Областное государственное бюджетное учреждение  
«Ивановский региональный центр оценки качества образования»**

Анализ результатов выполнения диагностической работы по физике свидетельствует о том, что обучающиеся справились с заданиями повышенного и высокого уровней сложности хуже, чем в 2017 году. Региональный показатель 2018 года составил 28,17%, что на 5,73% меньше показателя прошлого года. Результаты ниже среднего показателя по области выявлены у школьников из промышленно-сельскохозяйственных и сельскохозяйственно-промышленных районов.

В целом обучающиеся классов с физико-математическим профилем качественнее выполняют задания повышенного и высокого уровней сложности по физике, чем по математике.



Диаграмма, представленная ниже, показывает, что повысились средние проценты выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности по информатике по сравнению с 2017 годом. Средний показатель по Ивановской области вырос на 16,66% и составил 29,7%. Результаты одиннадцатиклассников из городских округов и сельскохозяйственно-промышленных районов сопоставимы, чего нельзя сказать о результатах прошлого года.

**Областное государственное бюджетное учреждение  
«Ивановский региональный центр оценки качества образования»**

*Выполнение заданий повышенного и высокого уровней сложности по информатике на максимальный первичный балл в 2017 и 2018 гг.*

