

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2017-2018 учебный год

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это контрольные работы по отдельным учебным предметам для оценки уровня знаний школьников. ВПР проводятся в школах третий год. Образовательные организации не учитывают результаты ВПР при выставлении годовых отметок по предметам не используются и не влияют на получение аттестата о среднем общем образовании.

Проверочные работы школьники пишут во время уроков в своих школах. Выполненные работы проверяются учителями школы.

ВПР для школ всей страны проводятся по единому расписанию с использованием текстов заданий и единых критериев оценивания, которые разрабатываются на федеральном уровне. Задания для работ и критерии оценивания передаются напрямую школам через информационный портал ВПР (<https://vpr.statgrad.org/>).

В 2017-2018 учебном году ВПР были проведены в начале учебного года во 2-х и 5-х классах, в конце учебного года – 4-х, 5-х, 6-х и 11-х классах.

Даты проведения ВПР в 2017-2018 учебном году

Класс	Предмет	Дата проведения
2 класс	Русский язык	12 октября 2017 года
5 класс	Русский язык	26 октября 2017 года
11 класс	Иностранный язык	20 марта 2018 года
	История	21 марта 2018 года
	География	3 апреля 2018 года
	Химия	5 апреля 2018 года
	Физика	10 апреля 2018 года
	Биология	12 апреля 2018 года
4 класс	Русский язык	17, 19 апреля 2018 года
	Математика	24 апреля 2018 года
	Окружающий мир	26 апреля 2018 года
5 класс	Русский язык	17 апреля 2018 года
	Математика	19 апреля 2018 года
	История	24 апреля 2018 года
	Биология	26 апреля 2018 года
6 класс	Математика	18 апреля 2018 года

**Областное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский региональный центр оценки качества образования»**

Класс	Предмет	Дата проведения
	Биология	20 апреля 2018 года
	Русский язык	25 апреля 2018 года
	География	27 апреля 2018 года
	Обществознание	11 мая 2018 года
	История	15 мая 2018 года

Для обучающихся 2-х, 4-х и 5-х классов ВПР были проведены в штатном режиме ВПР (участие являлось обязательным), 6-х и 11-х классах – по выбору образовательной организации (участие не являлось обязательным, такое решение принимала сама образовательная организация). Также по выбору образовательной организации в ВПР по географии участвовали обучающиеся 10-х классов, которые завершали освоение программы по данному предмету.

В таблице ниже представлены сравнительные данные об участии обучающихся 11 классов в ВПР за два года. В этом году наибольшее количество выпускников текущего года написали проверочные работы по истории и географии. Следует отметить, что по сравнению с прошлым доля выпускников текущего года, писавших ВПР по географии уменьшилась, по истории – увеличилась. Также по сравнению с прошлым годом увеличилась доля участников, выполнивших проверочные работы по химии и физике. По биологии наблюдается незначительное уменьшение.

Сравнение долей участия обучающихся 11 классов в ВПР за два года

Класс	Предмет	2017		2018	
		кол-во	доля	кол-во	доля
11 класс	Английский язык (только письменная часть)	Проверочные работы по предмету не проводились		846	21,6%
	Немецкий язык (только письменная часть)			67	1,7%
	Французский язык (только письменная часть)			34	0,9%
	Английский язык (письменная и устная части)			2	0,1%
	Немецкий язык (письменная и устная части)			3	0,1%
	Французский язык (письменная и устная части)			0	0,0%
	История	842	22,9%	1229	31,4%
	География	1670	45,4%	1353	34,6%
	Химия	576	15,7%	923	23,6%
	Физика	732	19,9%	919	23,5%
	Биология	1106	30,1%	1136	29,1%

*Областное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский региональный центр оценки качества образования»*

В 6-х классах большинство школ писали работы проверочные работы по математике и русскому языку (доля участников составила 79,3% и 71,7%). Меньше всего шестиклассники приняли участие в ВПР по истории (доля участников – 30,3%). Доля обучающихся 6-х классов, выполнивших проверочные работы по биологии, географии и обществознанию варьируется от 34,1% до 41,8%.

Для школы ВПР – это систематический срез знаний обучающихся по различным уровням образования, они заменяют в настоящее время традиционные итоговые контрольные работы в образовательной организации, которые проводятся в рамках внутришкольного оценивания.

При организации ВПР, при условии соблюдения норм информационной безопасности, школа получает объективные результаты по итогам окончания основных этапов обучения, использует их для разработки и внедрения программ развития школы, выстраивания работы с педагогическими кадрами с целью повышения качества обученности школьников.

С целью повышения объективности результатов ВПР в 2017-2018 учебном году во время проведения проверочных работы в школах присутствовали общественные наблюдатели. В качестве общественных наблюдателей привлекались специалисты Департамента образования Ивановской области, муниципальных органов управления образования, члены муниципальных общественных советов по независимой оценке качества образования, представители общественных организаций и родительской общественности, общественные наблюдатели государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, аккредитованные в 2017 году, которые прошли

ВПР дают возможность Ивановской области отследить успешность развития региональной системы школьного образования.

Общие результаты ВПР представлены в приложении.

Результаты ВПР в 11 классах демонстрируют высокий уровень абсолютной успеваемости (без отметок «2») по иностранным языкам и истории. Низкий уровень абсолютной успеваемости отмечается по химии (как и в предыдущем году). Высокий уровень качественной успеваемости (выполнение работ на отметки «4» и «5») по результатам ВПР в 11 классах отмечается по истории (89,8%), что ниже аналогичного показателя прошлого года (92,4%), низкий уровень – по физике (52,1%), при этом выпускники текущего года продемонстрировали более высокий результат, чем одиннадцатиклассники прошлого года (41%).

ВПР в 11 классах по иностранным языкам проводился в двух формах: только в письменной, в письменной и устной формах. Устная часть

выполнялась в компьютеризированной форме в специально оборудованной для этого аудитории после завершения выполнения письменной части. Аудитории для проведения устной части ВПР оснащались компьютерами с предустановленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами со встроенными микрофонами. Для устранения проблем при проведении ВПР по иностранному языку в устной форме школам были предоставлены демонстрационные варианты программного обеспечения и демонстрационные варианты текстов работ. Таким образом, школы провели техническую подготовку и выполнили тренировочные занятия с участием одиннадцатиклассников, что позволила провести устную часть ВПР по иностранным языкам без технических сбоев.

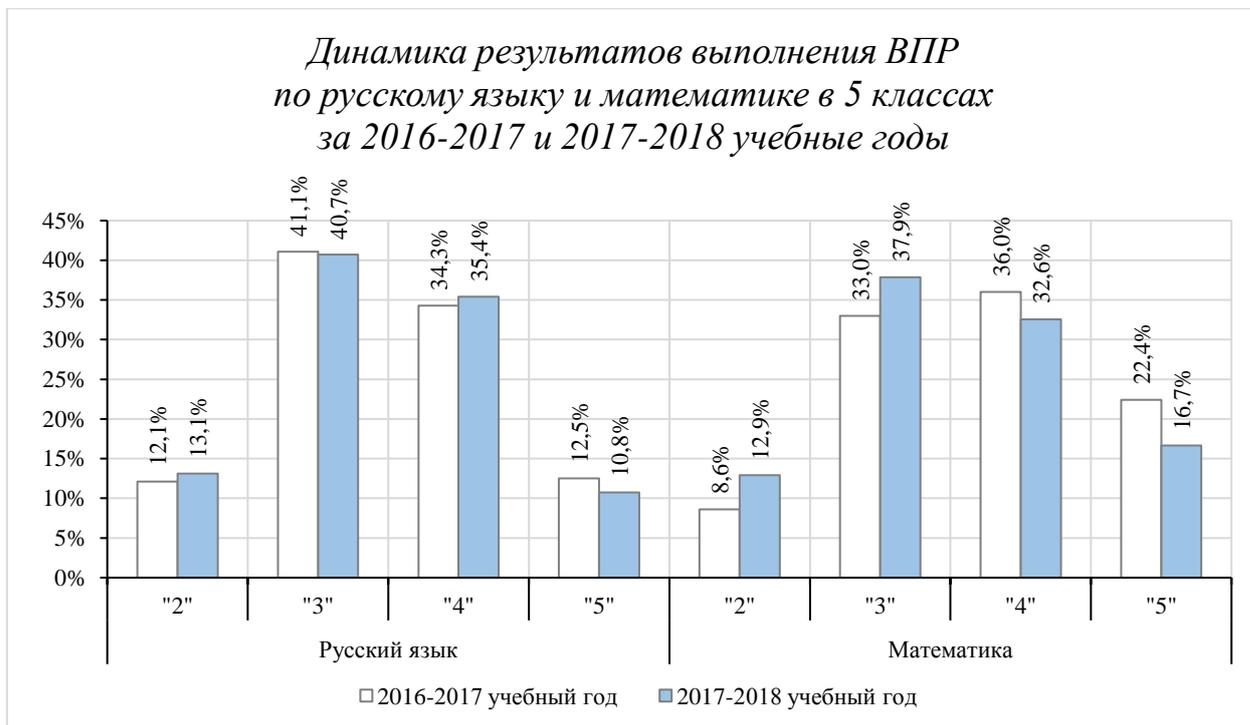
Сравнение уровня успеваемости по географии в 10 и 11 классах показывает, что в 11 классах и абсолютная, и качественная успеваемость выше (см. приложение).

В 6 классах проверочные работы проводились в режиме апробации. Высокую абсолютную успеваемость шестиклассники продемонстрировали по географии (95,2%), низкую – по русскому языку (82,1%). Качественная успеваемость выше по биологии (54,5%), ниже по математике (36,3%).

ВПР по русскому языку в 5 классах проводился в начале и конце учебного года. Сравнение результатов входного и итогового контроля показывает понижение как абсолютной успеваемости. Так и качественной успеваемости.



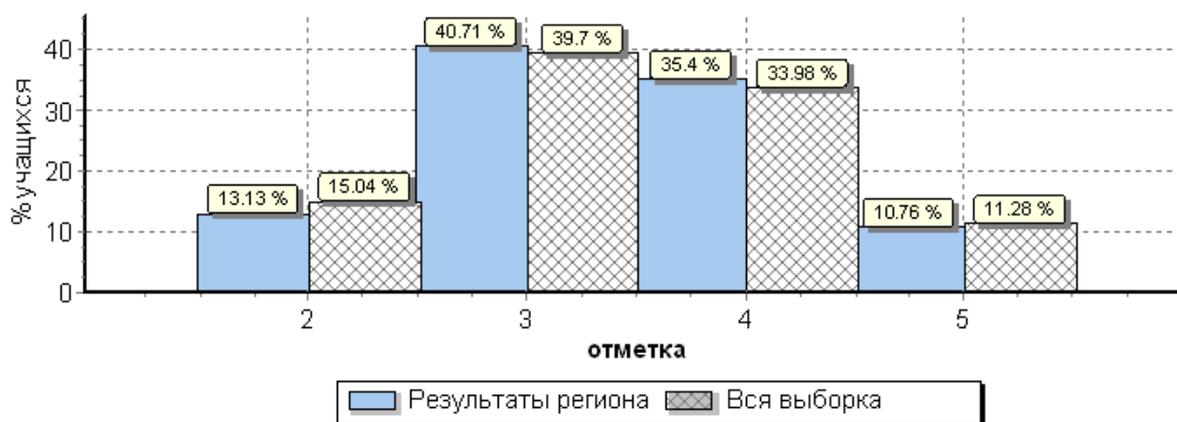
Результаты ВПР по русскому языку и математике в 5-х классах в динамике показывают снижение абсолютной успеваемости по математике, но, при этом, качественная успеваемость выше, чем в прошлом учебном году. Показатели абсолютной и качественной успеваемости по русскому языку в целом сопоставимы со значениями прошлого года, хотя несколько ниже.



Поскольку в 2016-2017 учебном году ВПР в 5 классах проводился в режиме апробации, то образовательные организации самостоятельно принимали решение об участии в ВПР по отдельным предметам. Так как не все школы участвовали в ВПР по биологии и истории в предыдущем учебном году, то отследить качество успеваемости за два года по этим предметам невозможно.

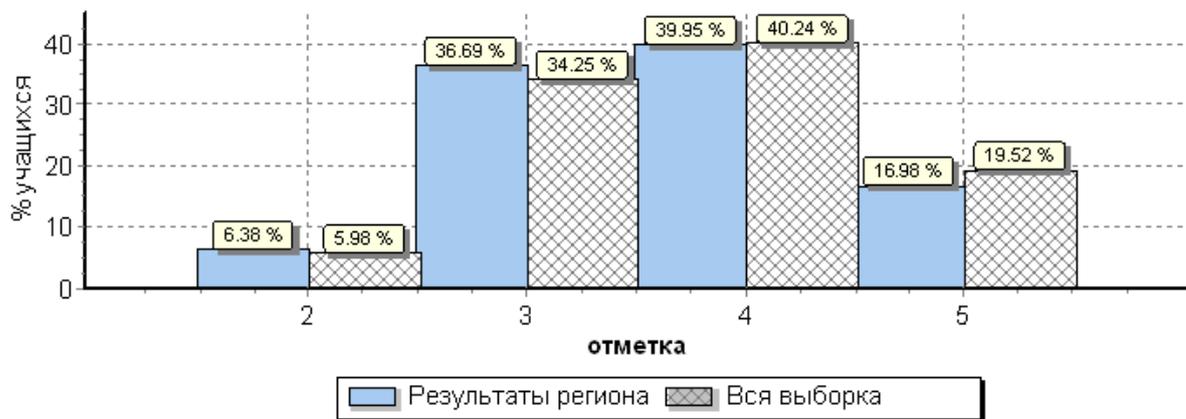
Результаты ВПР по биологии в пятиклассников школ региона лучше, чем в целом по стране (абсолютная и качественная успеваемость выше, чем по стране).

Результаты ВПР по биологии в 5 классах



Иная картина наблюдается в результатах ВПР по истории. Пятиклассники школ региона показали результаты несколько ниже, чем в целом по стране (доля отметок «2» и «3» выше, чем по стране).

Результаты ВПР по истории в 5 классах



Анализ выполнения заданий ВПР по русскому языку в 5-х классах за два года показывает, что большинство пятиклассников демонстрируют овладение умениями соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка, проводить морфемный, лексический анализ слов, опознавать лексические средства выразительности.

ВПР также помогли выявить наличие ряда проблем в подготовке обучающихся 5 классов, выраженное в низком уровне выполнения заданий, направленных на проверку сформированности умений:

анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

Кроме того, следует отметить, что пятиклассники текущего учебного года по сравнению с результатами пятиклассников прошлого года: хуже справились с заданием, проверяющим умение анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка (снижение процента выполняемости с 59% в 2017 году до 18% в 2018 году), но показали высокий результат выполнения заданий, направленных на проверку умения проводить лексический анализ слова, опознавать лексические средства выразительности (повышение процента выполняемости с 46% до 72%).

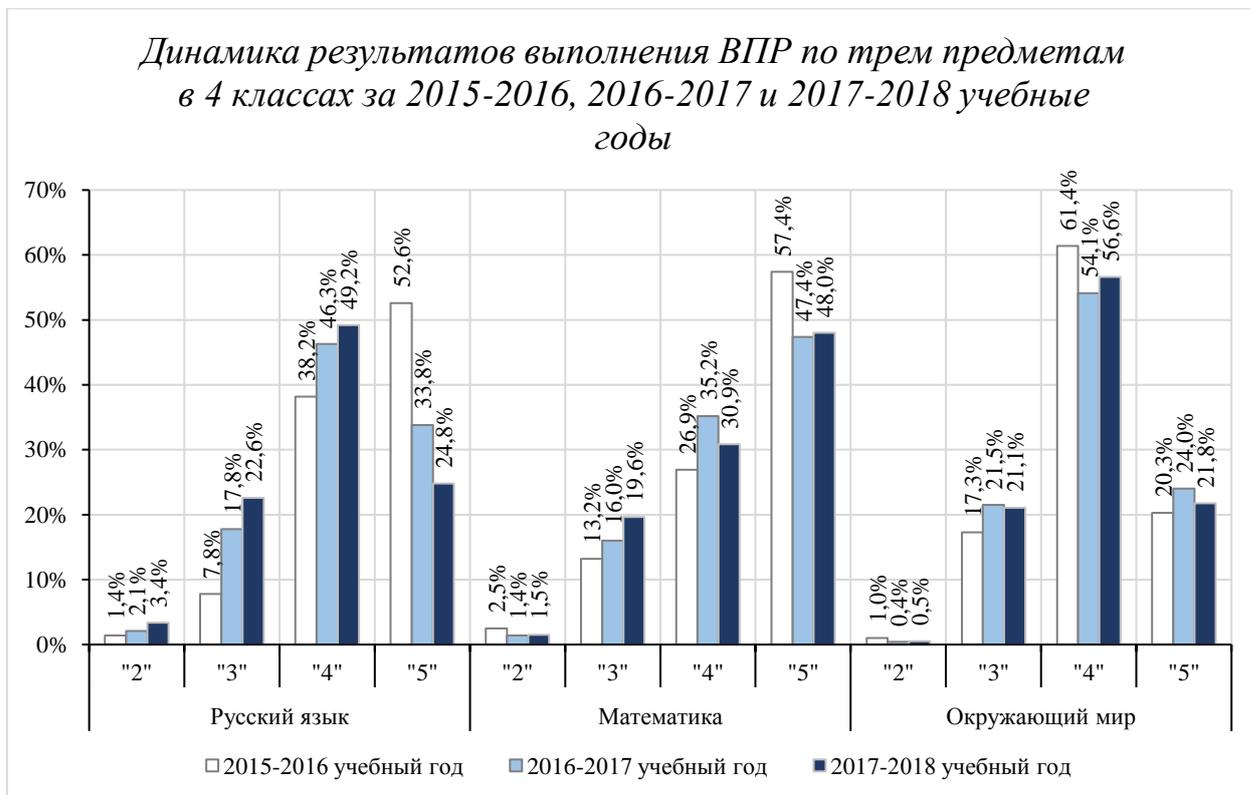
По математике обучающиеся 5-х классов (по результатам сравнения за два года) показывают овладение приемами выполнения тождественных преобразований, умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, а также умение

извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Также наблюдается стабильно невысокие проценты выполнения заданий, проверяющих умение решать задачи на покупки, решать несложные задачи методом рассуждений, а также умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

По математике выпускники 5-х классов текущего учебного года по сравнению с пятиклассниками прошлого года показали хорошие результаты выполнения заданий, проверяющих умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий, умений вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, выполнять простейшие построения и измерений на местности, необходимые в реальной жизни (повышение выполняемости на более, чем 20%). Но при этом задачи разных типов (на работу, движение), связывающих три величины и проверяющие умение выделять эти величины, отношения между ними, знание различия скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки выполнили хуже, чем обучающиеся 5-х классов 2016-2017 учебного года (снижение с 67% до 21%). Наблюдается снижение процента выполнения задания, проверяющее умение оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар» (процент снизился с 63% до 23%).

ВПр в 4-х классах проводятся третий год. Сравнение результатов показывает, что выпускники начальной школы в целом демонстрируют высокую успеваемость. По математике и окружающему миру абсолютная успеваемость за последние два года повысилась, однако по русскому языку наблюдается отрицательная динамика (с 98,6% в 2016 году снизилась до 96,7% в 2018 году). Качественная успеваемость в 4 класса в этом году снизилась по математике и русскому языку по сравнению с предыдущими годами, по окружающему миру качественная успеваемость в целом остается на уровне прошлого года (78%).

Сравнение результатов выполнения ВПр по отметкам за три учебных года представлена на рисунке.



Сравнительный анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по учебным годам в 4 классах показывает, что большинство четвероклассников демонстрируют сопоставимые уровни достижения отдельных умений, а именно:

– по русскому языку:

высокий уровень овладения умением писать текст под диктовку, соблюдая пунктуационные нормы, а также умениями распознавать главные члены предложения, части речи, правильную орфоэпическую норму;

невысокий уровень овладения умением на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Следует отметить, что по сравнению с предыдущим учебным годом снизился показатель выполнения заданий, проверяющих умение распознавать тему и главную мысль текста при его письменном представлении, распознавать глаголы в предложении;

– по математике:

высокий уровень овладения умениям выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление одно-, дву- и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, вычислять

*Областное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский региональный центр оценки качества образования»*

значение числового выражения), умением работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами (несмотря на то, что данный показатель в текущем году несколько снизился);

невысокий уровень овладения умением решать задачи в 3-4 действия, которое означает овладение основам логического и алгоритмического мышления. Следует отметить положительную динамику выполнения заданий, проверяющих данное умение (процент выполнения увеличился в 2 раза);

– по окружающему миру:

высокий уровень овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, умениями использовать различные способы анализа (в том числе анализ изображения), передачи информации в соответствии с познавательными задачами, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, использовать знаково-символические средства решения задач, обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;

невысокий уровень овладения умениями осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, вычленять в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака, проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

В ВПР по русскому языку во 2-х классах выполнили 9819 обучающихся.

Обучающиеся 2 классов продемонстрировали высокий уровень подготовки по русскому языку (абсолютная успеваемость составила 98,8%, качественная успеваемость – 87,3%). Результаты во 2 классах в регионе выше, чем в целом по стране.

Анализ результатов достижения планируемых результатов показал, что большинство второклассников демонстрируют высокий уровень овладения:

– умениями: применять правила правописания; безошибочно списывать текст; проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки (95%);

– первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета (88%).

ВПР также выявил проблемы в подготовке обучающихся 2 классов по русскому языку: лишь 66% участников справились с заданием, проверяющим умение проводить перенос слов по слогам без стечения согласных.



***Областное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский региональный центр оценки качества образования»***

Каждая образовательная организация получила результаты выполнения проверочных работы по всем предметам. Таким образом, школы могут отследить динамику уровней учебных достижений каждого обучающегося по учебным годам и начать работу с обучающимися с низкими образовательными результатами.



**Областное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский региональный центр оценки качества образования»**

Приложение

Общие результаты выполнения Всероссийский проверочных работ

Класс	Предмет	Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество, учтенных результатов	Результаты ВПР								Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
				Отметка "2"		Отметка "3"		Отметка "4"		Отметка "5"			
				Кол-во обучающихся	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся		
2 класс	Русский язык	9819	9819	118	1,20%	1130	11,51%	3360	34,22%	5211	53,07%	98,8%	87,3%
5 класс	Русский язык	8227	8227	464	5,64%	1916	23,29%	3414	41,50%	2433	29,57%	94,4%	71,1%
4 класс	Математика	9119	9119	136	1,49%	1790	19,63%	2813	30,85%	4380	48,03%	98,5%	78,9%
	Окружающий мир	8856	8856	47	0,53%	1866	21,07%	5014	56,62%	1929	21,78%	99,5%	78,4%
	Русский язык	9083	9083	304	3,35%	2055	22,62%	4471	49,22%	2253	24,81%	96,7%	74,0%
5 класс	Биология	7633	7633	181	2,37%	2835	37,14%	3955	51,82%	662	8,67%	97,6%	60,5%
	История	7937	7937	506	6,38%	2912	36,69%	3171	39,95%	1348	16,98%	93,6%	56,9%
	Математика	8164	7227	914	12,64%	2734	37,83%	2360	32,66%	1219	16,87%	87,4%	49,5%
	Русский язык	8259	8259	1084	13,13%	3362	40,71%	2924	35,40%	889	10,76%	86,9%	46,2%
6 класс	Биология	3169	3113	231	7,42%	1185	38,06%	1459	46,87%	238	7,65%	92,6%	54,5%
	География	3168	3168	153	4,83%	1517	47,89%	1265	39,93%	233	7,35%	95,2%	47,3%
	История	2821	2821	271	9,61%	1247	44,20%	970	34,38%	333	11,81%	90,4%	46,2%
	Математика	7372	7372	1011	13,72%	3684	49,97%	2216	30,06%	461	6,25%	86,3%	36,3%
	Обществознани	3886	3687	207	5,61%	1545	41,90%	1417	38,43%	518	14,06%	94,4%	52,5%



**Областное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский региональный центр оценки качества образования»**

Класс	Предмет	Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество, учтенных результатов	Результаты ВПР								Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
				Отметка "2"		Отметка "3"		Отметка "4"		Отметка "5"			
				Кол-во обучающихся	Доля обучающихся								
	е												
	Русский язык	6669	6669	1192	17,87%	2939	44,08%	2099	31,47%	439	6,58%	82,1%	38,1%
10 класс	География	310	310	8	2,58%	108	34,84%	153	49,35%	41	13,23%	97,4%	62,6%
11 класс	Биология	1141	1141	16	1,40%	249	21,82%	686	60,12%	190	16,66%	98,6%	76,8%
	География	1353	1353	16	1,18%	323	23,87%	800	59,13%	214	15,82%	98,8%	75,0%
	Английский язык (письменная часть)	846	846	12	1,42%	81	9,57%	250	29,55%	503	59,46%	98,6%	89,0%
	Немецкий язык (письменная часть)	67	67	1	1,49%	21	31,34%	27	40,30%	18	26,87%	98,5%	67,2%
	Французский язык (письменная часть)	34	34	0	0,00%	19	55,88%	13	38,24%	2	5,88%	100,0%	44,1%
	Английский язык (письменная и устная части)	2	2	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	100,0%	100,0%

**Областное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский региональный центр оценки качества образования»**

Класс	Предмет	Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество, учтенных результатов	Результаты ВПР								Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
				Отметка "2"		Отметка "3"		Отметка "4"		Отметка "5"			
				Кол-во обучающихся	Доля обучающихся								
	Немецкий язык (письменная и устная части)	3	3	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	100,0%	33,3%
	История	1229	1229	3	0,24%	122	9,93%	653	53,13%	451	36,70%	99,8%	89,8%
	Физика	923	923	34	3,68%	407	44,10%	446	48,32%	36	3,90%	96,3%	52,2%
	Химия	923	923	19	2,06%	271	29,36%	471	51,03%	162	17,55%	97,9%	68,6%