

## Результаты Всероссийских проверочных работ за 2018-2019 учебный год

В текущем году Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) были проведены по двенадцати учебным предметам: английский язык (7, 11 классы), биология (5-7, 11 классы), география (6, 7, 10, 11 классы), история (5-7, 11 классы), математика (4-7 классы), немецкий язык (7, 11 классы), обществознание (6, 7 классы), окружающий мир (4 класс), русский язык (4-7 классы), химия (11 класс), физика (7, 11 классы), французский язык (7, 11 классы). Проверочные работы по иностранным языкам в одиннадцатых классах проводились в двух формах: только в письменной, в письменной и устной.

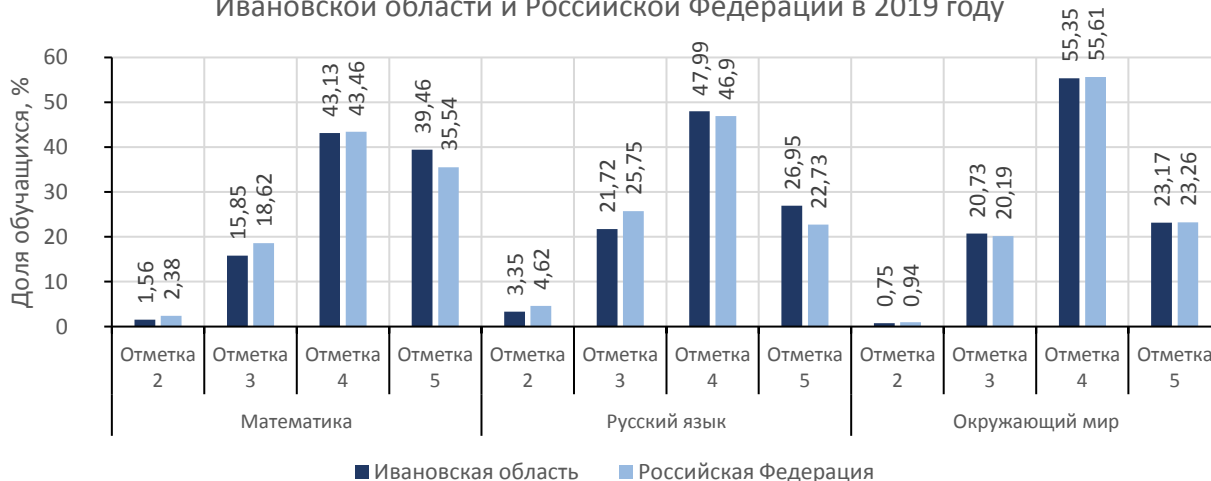
В Ивановской области во Всероссийских проверочных работах приняли участие 254 образовательные организации (далее – ОО). Материалы ВПР были размещены в виде зашифрованных архивов в личных кабинетах школ федеральной информационной системы оценки качества образования ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>). В этом году система ФИС ОКО использовалась впервые. Ещё одним нововведением являлась индивидуальная генерация вариантов для каждой ОО на основе банка заданий ВПР по всем предметам в 4 классе, по математике и русскому языку в 5 классе.

Участие ОО в ВПР по всем учебным предметам являлось обязательным для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х классов. В 7-х, 10-х, 11-х классах проверочные работы в этом году проводились в режиме апробации, и образовательные организации самостоятельно принимали решение об участии в них.

В 2019 году ВПР в 4 классе проводились в течение недели в любой удобный для школы день. Количество четвероклассников, участвующих в ВПР, составило 9 710 человек (в 2018 году – 9 119 человек).

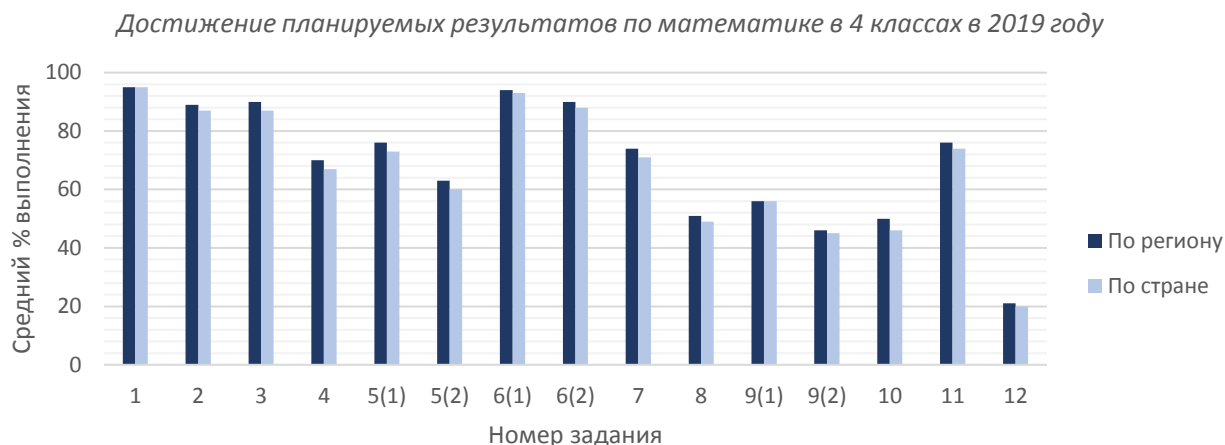
Результаты четвероклассников Ивановской области по всем предметам в целом сопоставимы с результатами по Российской Федерации. Следует отметить, что по сравнению с Российской Федерацией в регионе доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «2», ниже по всем предметам.

Результаты выполнения ВПР в 4 классах  
Ивановской области и Российской Федерации в 2019 году



Выпускники начальной школы, участвовавшие в ВПР по математике, показали хорошее владение основными арифметическими действиями с

числами и числовыми выражениями (95%). Доля выполнения участниками заданий, требующих умения анализировать и интерпретировать данные при работе с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, составила 90%. Однако у половины обучающихся вызвали затруднения текстовые задачи в 3-4 действия и задания на сравнение величин (масса, время, длина, площадь, скорость). Не все четвероклассники овладели основами логического и алгоритмического мышления при решении задач (21%).



В целом процент выполнения заданий по математике в 4 классе по региону чуть выше, чем по стране.

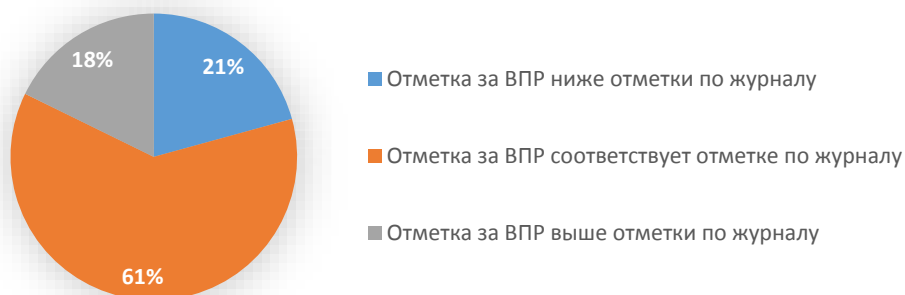
Результаты ВПР по русскому языку продемонстрировали уровень обучающихся, освоивших умение осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки, находить главные и второстепенные члены предложения, а также распознавать части речи и правильную орфоэпическую норму. Чуть больше половины четвероклассников (52%), выполнявших работу, умеют на основе данной информации определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации этой информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.



На распределении первичных баллов ВПР по русскому языку можно заметить выбросы, соответствующие граничным баллам отметок (выброс на границе отметок «2» и «3» (14 баллов)).

Большинство участников ВПР по окружающему миру показали хорошее владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (92%), освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде (88%). По результатам работы можно судить о сформированности у четвероклассников уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни. Наибольшее затруднение у участников вызвало задание, требующее проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

*Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу  
по окружающему миру 4 класс*



Больше половины выпускников начальной школы, выполнивших работу, подтвердили свои отметки в течение учебного года, что может свидетельствовать об объективности результатов ВПР по окружающему миру.

В пятых классах в 2019 году ВПР были проведены по четырем предметам: русскому языку, математике, биологии и истории.

Число пятиклассников, участвующих в работах, составило 9123 участника.

По русскому языку пятиклассники текущего года лучше справились с заданиями, требующими анализировать текст с точки зрения его функционально-смыслового типа речи и функциональной разновидности языка: 51% участников выполнили такие задания, в то время, как в 2018 году процент выполнения составил 18%. По-прежнему низок процент выполнения заданий, связанных с анализом различных видов словосочетаний и предложений: лишь половина обучающихся справилась с такими заданиями.

При выполнении работы по математике обучающиеся (88% от числа участников) продемонстрировали сформированное умение извлекать и читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Также учащиеся показали хорошее освоение приемов тождественных преобразований выражений. Наибольшие затруднения у пятиклассников вызвало задание, в котором требовалось проводить доказательства математических утверждений. С этим заданием справились только 30% учащихся, получивших отметку «5», и 7% учащихся, получивших отметку «4». В остальных группах к этому заданию

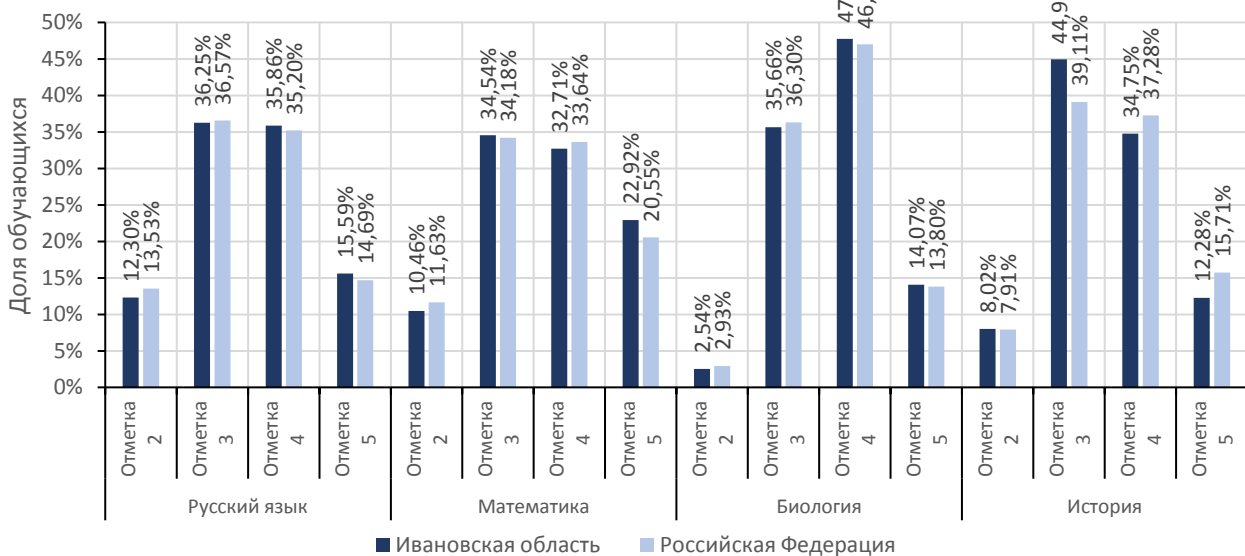
практически никто не приступал. Обучающимися плохо освоено умение применять изученные понятия, использовать результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

По биологии, как и в 2018 году, обучающиеся показали умения классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.

При выполнении работы по истории участники продемонстрировали умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытностей, а также умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира. Наибольшее затруднение вызвало задание, требующее объяснять смысл основных хронологических понятий и терминов.

Результаты пятиклассников региона в целом сопоставимы с результатами по Российской Федерации.

Результаты выполнения ВПР в 5 классах  
в Ивановской области и Российской Федерации

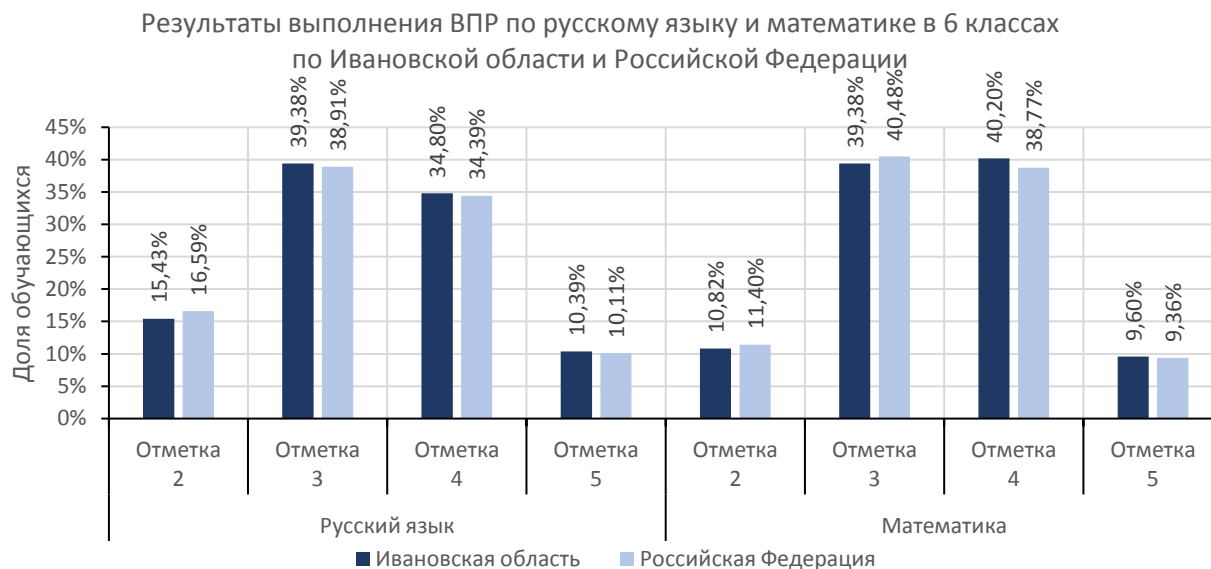


ВПР в шестых классах прошли в штатном режиме по шести предметам: русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии. Число шестиклассников, участвующих в работах в 2019 году, возросло более чем в два раза по сравнению с 2018 годом и составило 8 420 человек.

Результаты ВПР по русскому языку показывают освоение школьниками умения проводить морфемный и словообразовательный анализы и анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей. Но с заданием, требующим анализировать текст с точки зрения его основной мысли, справились только 38 % участников.

По математике обучающиеся 6 классов достаточно хорошо справились с заданиями, требующими оперировать на базовом уровне с понятиями «целое и

смешанное число», «обыкновенная и десятичная дроби». Однако, только половина шестиклассников, выполнявших работу, продемонстрировала владение геометрическим языком и навыками геометрических построений. Наибольшие затруднения вызвала задача, требующая проводить логические обоснования и доказательства математических утверждений: только 13% участников справились с этим заданием.



По биологии обучающиеся лучше стали выполнять задания, требующие первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Снизилась доля учащихся с 80% до 44%, у которых сформирована система научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека.

В 2019 году шестиклассники продемонстрировали лучшее освоение умений и знаний по истории. Выросла как абсолютная (с 90,4% в 2018 году до 93,6% в 2019 году), так и качественная успеваемость (с 46,2% до 55,8%).

Обучающиеся 6 классов хорошо справились с работой по обществознанию: абсолютная успеваемость составила 94,7%, качественная успеваемость – 56,4%.

По географии участники хорошо справились с заданиями, демонстрирующими умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. С 58% до 72% увеличилась доля учащихся, обладающих практическими умениями и навыками использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

Однако анализ распределения первичных баллов по предметам обучающихся 5-6 классов демонстрирует признаки недостаточной объективности результатов работ.

В параллели седьмых классов ВПР в этом году проводились впервые. Образовательные организации нашей области самостоятельно принимали решение об участии в работах по математике, русскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, физике и английскому, немецкому и французскому языкам. Всего в ВПР участвовали более 7 тысяч обучающихся из 202 образовательных организаций области.

В десятых классах в ВПР по географии школы участвовали также на добровольной основе. Число школ, принимавших участие в работе, увеличилось с 19 до 46, а число участников – с 310 до 908.

В 2019 году проверочные работы в одиннадцатых классах в Ивановской области были проведены по следующим предметам: иностранные языки, биология, география, история, физика и химия. В целом обучающиеся 11 классов показали хорошие результаты ВПР по предметам.

Результаты выполнения ВПР в 2018-2019 учебном году представлены в таблице.



Результаты выполнения всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2018-2019 учебном году

Класс	Предмет	Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество, учтенных результатов*	Результаты ВПР								Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
				Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»			
				Кол-во обучающихся	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся		
4 класс	Математика	9710	9710	151	1,6%	1539	15,8%	4188	43,1%	3832	39,5%	98,4%	82,6%
	Окружающий мир	9641	9641	72	0,7%	1999	20,7%	5336	55,3%	2234	23,2%	99,3%	78,5%
	Русский язык	9682	9682	324	3,3%	2103	21,7%	4646	48,0%	2609	26,9%	96,7%	74,9%
5 класс	Биология	9123	9123	232	2,5%	3253	35,7%	4354	47,7%	1284	14,1%	97,5%	61,8%
	История	9123	9123	732	8,0%	4101	45,0%	3170	34,7%	1120	12,3%	92,0%	47,0%
	Математика	9061	7822	818	10,5%	2702	34,5%	2559	32,7%	1743	22,3%	89,5%	55,0%
	Русский язык	8972	8972	1104	12,3%	3252	36,2%	3217	35,9%	1399	15,6%	87,7%	51,4%
6 класс	Биология	8394	8328	590	7,1%	2959	35,5%	3631	43,6%	1148	13,8%	92,9%	57,4%
	География	8420	8411	302	3,6%	3433	40,8%	3783	45,0%	893	10,6%	96,4%	55,6%
	История	8369	8369	535	6,4%	3160	37,8%	3246	38,8%	1428	17,1%	93,6%	55,8%
	Математика	8273	8273	895	10,8%	3258	39,4%	3326	40,2%	794	9,6%	89,2%	49,8%
	Обществознание	8207	8113	428	5,3%	3111	38,3%	3311	40,8%	1263	15,6%	94,7%	56,4%
	Русский язык	8322	8322	1284	15,4%	3277	39,4%	2896	34,8%	865	10,4%	84,6%	45,2%
7 класс	Английский язык	671	671	128	19,1%	285	42,5%	198	29,5%	60	8,9%	80,9%	38,5%
	Биология	3353	3326	269	8,1%	1247	37,5%	1502	45,2%	308	9,3%	91,9%	54,4%
	География	2157	2157	222	10,3%	1231	57,1%	588	27,3%	116	5,4%	89,7%	32,6%
	История	2585	2585	135	5,2%	1009	39,0%	1072	41,5%	369	14,3%	94,8%	55,7%
	Математика	6823	6823	538	7,9%	2710	39,7%	2406	35,3%	1169	17,1%	92,1%	52,4%
	Немецкий язык	160	160	42	26,3%	75	46,9%	39	24,4%	4	2,5%	73,8%	26,9%
	Обществознание	3824	3824	429	11,2%	1848	48,3%	1317	34,4%	230	6,0%	88,8%	40,5%
	Русский язык	7030	7030	1103	15,7%	3191	45,4%	2317	33,0%	419	6,0%	84,3%	38,9%
Физика	2918	2918	294	10,1%	1659	56,9%	886	30,4%	79	2,7%	89,9%	33,1%	

Класс	Предмет	Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество, учтенных результатов*	Результаты ВПР								Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
				Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»			
				Кол-во обучающихся	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся		
	Французский язык	9	9	3	33,3%	4	44,4%	2	22,2%	0	0,0%	66,7%	22,2%
10 класс	География	908	908	28	3,1%	327	36,0%	456	50,2%	97	10,7%	96,9%	60,9%
11 класс	Английский язык (письменная часть)	505	505	2	0,4%	17	3,4%	151	29,9%	335	66,3%	99,6%	96,2%
	Английский язык (письменная и устная части)	137	137	0	0,0%	2	1,5%	28	20,4%	107	78,1%	100,0%	98,5%
	Биология	870	870	27	3,1%	171	19,7%	401	46,1%	271	31,1%	96,9%	77,2%
	География	1008	1008	10	1,0%	302	30,0%	583	57,8%	113	11,2%	99,0%	69,0%
	История	1045	1045	9	0,9%	206	19,7%	536	51,3%	294	28,1%	99,1%	79,4%
	Немецкий язык (письменная часть)	57	57	1	1,8%	21	36,8%	26	45,6%	9	15,8%	98,2%	61,4%
	Немецкий язык (письменная и устная части)	4	4	0	0,0%	2	50,0%	1	25,0%	1	25,0%	100,0%	50,0%
	Физика	1265	1265	40	3,2%	511	40,4%	632	50,0%	82	6,5%	96,8%	56,4%
	Французский язык (письменная часть)	28	28	0	0,0%	0	0,0%	8	28,6%	20	71,4%	100,0%	100,0%
	Химия	1084	1084	4	0,4%	173	16,0%	477	44,0%	430	39,7%	99,6%	83,7%

\* Если обучающиеся не выполнили более, чем 2 задания проверочной работы по причине не изучения темы («не пройденные темы»), то отметки не выставлялись и в статистических отчетах не учитывались