

Областное государственное бюджетное учреждение «Ивановский региональный центр оценки качества образования»

**Всероссийские проверочные работы
в региональной системе оценки качества
образования**

29.12.2020

Проведение ВПР



Нормативное обеспечение анализа результатов

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2020 №ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.)
- Приказ Департамента образования Ивановской области от 17.12.2020 №1107-о «Об итогах Всероссийских проверочных работ в Ивановской области в 2020 году»
- Письмо Департамента образования Ивановской области от 22.12.2020 № ИСХ-4976-008/01-12 «О направлении формы аналитической справки по ВПР для ОО»

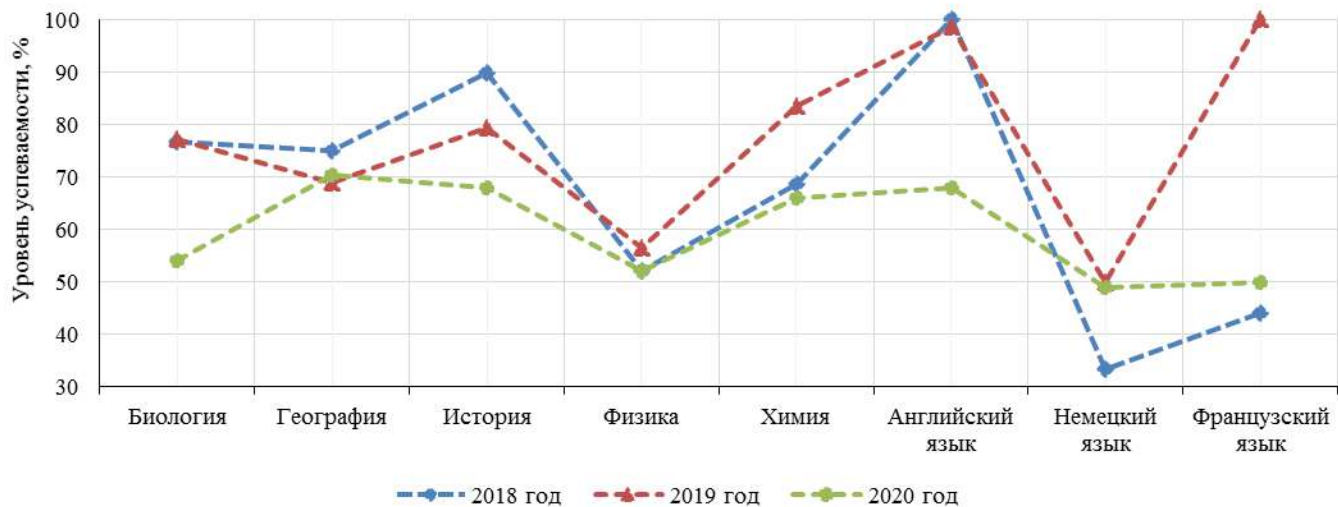
10-11 класс (8 учебных предметов):

- английский язык (11 класс – 237 чел.),
- биология (11 класс – 357 чел.),
- география (10 класс – 197 чел., 11 класс – 935 чел.),
- история (11 класс – 993 чел.),
- немецкий язык (11 класс – 51 чел.),
- химия (11 класс – 964 чел.),
- физика (11 класс – 463 чел.),
- французский язык (11 класс – 2 чел.).

Результаты ВПР – 10-11 класс

Выпускники одиннадцатых классов Ивановской области продемонстрировали хорошее владение учебными дисциплинами: абсолютная успеваемость (без отметки «2») по предметам находится в пределах от 93,28% до 99,14%, за исключением иностранных языков. Диапазон разброса уровня качественной успеваемости (на отметки «4» и «5») достаточно широк: минимальное – по немецкому языку (49,02%), максимальное значение достигнуто по географии (70,37%).

Изменение качественной успеваемости участников ВПР 11 классов в Ивановской области за три года



Результаты ВПР – 10-11 класс

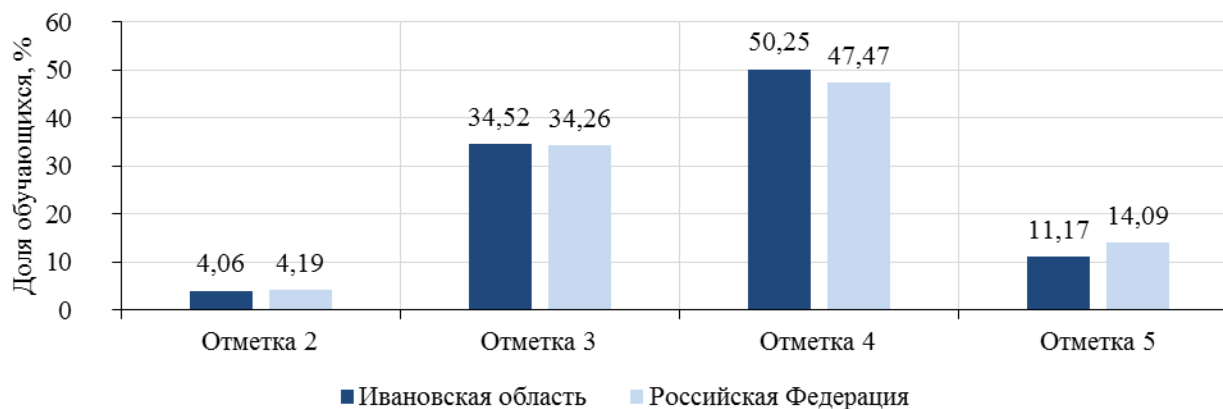
- Доля одиннадцатиклассников Ивановской области, получивших отметку «2» за выполнение ВПР в 2020 году, в целом ниже федеральных значений, однако по биологии значение регионального показателя выше федерального на 2,58%.
- Также превышает федеральное значение доля обучающихся 11 классов области, получивших неудовлетворительную отметку за выполнение работы по немецкому и французскому языкам, на 10,53% и 43,42% соответственно.
- Доля выпускников региона, показавших «отличные» результаты на ВПР, выше федеральных значений по учебным предметам «химия» и «английский язык» на 7,83% и 6,75% соответственно.
- Однако при этом значение регионального показателя по всем остальным предметам ниже федерального и находится в диапазоне от 3,8% (по биологии) до 29,86% (по французскому языку).

Результаты ВПР – 10-11 класс

При анализе результатов выполнения проверочной работы по географии в 10 классах в Ивановской области за последние три года была выявлена тенденция снижения уровня абсолютной успеваемости: в 2018 г. – 97,4%, в 2019 г. – 96,92%, в 2020 г. – 95,94%.

Уровень качественной успеваемости в 2020 году в сравнении с предыдущим годом увеличился на 0,52%, однако остается ниже своего значения за 2018 год на 1,18%.

Результаты выполнения ВПР по географии в 10 классах
Ивановской области и Российской Федерации в 2020 году



Результаты ВПР – 5-9 классов (осень)

По результатам ВПР, проведенным осенью, в Ивановской области зафиксированы по всем предметам во всех параллелях следующие тенденции:

- увеличение доли участников, получивших отметку «2»,
- снижение доли участников, получивших отметку «5»,
- преобладание доли участников, получивших отметку «3».

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество участников, получивших за работу отметку ниже годовой от 9% по английскому языку по программе 7 класса до 29% по биологии по программе 5 класса.

Результаты ВПР – 5-9 классов (осень)

В 2020 году 55% результатов ВПР по предметам ниже школьных отметок, полученных по итогам предыдущего учебного года.

Однако, результаты Ивановской области коррелируют с результатами Российской Федерации, то есть прослеживается снижение итогов не только по региону, но и по РФ в целом.

Среди предметов можно выделить три, с которыми обучающиеся всех параллелей справились хуже, – это математика, русский язык и биология.

Результаты ВПР – 5-9 классов (осень)

•Результаты ВПР в 5 классе по программе 4 класса

•Результаты ВПР по программе 4 класса в текущем году по сравнению с предыдущим годом в регионе ухудшились, как и в Российской Федерации: доля участников, получивших отметку «2», по всем предметам увеличилась: по математике – на 5,19% (с 1,56% в 2019 г. до 6,74% в 2020 г.), по русскому языку – на 7,50% (с 3,35% в 2019 г. до 10,84% в 2020 г.), по окружающему миру – на 2,39% (с 0,75% в 2019 г. до 3,14% в 2020 г.).

•Уровень абсолютной и качественной успеваемости по всем предметам в Ивановской области снизился. Наибольшее снижение зафиксировано по русскому языку: уровень абсолютной успеваемости (доля участников, получивших отметки 3, 4, 5) уменьшился на 7,50%, качественной (доля участников, получивших отметку 4 и 5) – на 19,67%. С работой по окружающему миру в 2020 году, как и в 2019 году, обучающиеся справились успешнее, чем с работами по русскому языку и математике. Об этом свидетельствует минимальная доля участников, получивших отметку «2» – 3,14%.

Результаты ВПР – 5-9 классов (осень)

•Результаты ВПР в 6 классе по программе 5 класса

•В текущем году в регионе доля участников ВПР (по программе 5 класса), получивших неудовлетворительную отметку, по всем предметам превысила прошлогоднее значение: по математике – на 20% (в 2019 г. – 10,46%), по русскому языку – 20,42% (в 2019 г. – 12,3%), по истории – 12,56% (в 2019 г. – 8,02%), по биологии – 17,42% (в 2019 г. – 2,57%).

•Наибольшее увеличение доли участников, получивших отметку «2», (почти в 7 раз) в текущем году зафиксировано по биологии. Более того, по всем предметам наблюдается отрицательная динамика доли участников, получивших отметку «5». Наименьшее изменение доли участников, получивших отметку «5», установлено по истории: с 12,3% до 9,17% (-3,13%), наибольшее изменение – по математике: с 22,3% до 12,35% (-9,95%).

Результаты ВПР – 5-9 классов (осень)

•Результаты ВПР в 7 классе по программе 6 класса

•Обучающиеся седьмых классов в текущем году выполняли работы по программе 6 класса по шести предметам: математике, русскому языку, биологии, истории, географии и обществознанию. По всем предметам наблюдается снижение абсолютной успеваемости. Уровень качественной успеваемости также снизился: наименьшее значение качественной успеваемости – по математике (27,94%), наибольшее значение – по географии (41,84%), в то время как в 2019 году минимальное значение достигалось по русскому языку (45,2%), а максимальное – по биологии (57,4%). Обучающиеся показали низкие результаты по математике, русскому языку и биологии, средний балл по данным предметам составил 3,11 (в 2019 г. – 3,49), 3,15 (в 2019 г. – 3,4) и 3,16 (в 2019 г. – 3,64) соответственно.

Результаты ВПР – 5-9 классов (осень)

•Результаты ВПР в 8 классе по программе 7 класса

•В текущем году обучающиеся восьмых классов выполняли работы по программе 7 класса по восьми предметам: математике, русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию, физике и иностранному языку (английский, немецкий и французский языки).

•По-прежнему самая высокая доля участников, получивших отметку «2», по иностранным языкам: по английскому языку – 33,01%, по немецкому языку – 34,54%, по французскому языку – 49,24%. Значительно ухудшились результаты ВПР по русскому языку: абсолютная успеваемость снизилась с 84,44% до 74,4%, качественная успеваемость – с 39% до 28,07%. По географии можно отметить снижение с 32,64% до 19,77% доли участников, получивших отметки «4» и «5». По всем предметам, кроме французского, доля участников, получивших отметку «3», преобладает и находится в диапазоне от 42,2% (по английскому языку) до 61,66% (по географии).

Использование результатов ВПР



Анализ результатов

Индивидуальные результаты участников

Ф1_P_37_МА_Индивидуальные результаты участников.csv - Excel

Общий

Условное форматирование

Обычный, Нейтральный, Плохой, Хороший, Ввод, Вывод

| N | Код ОУ | Регион. код ОУ | Фамилия | Имя | Отчество | Код отл. | Класс | Код предмета | Вариант | Первичный балл | Отметка | Отм. по журналу | Выполнение заданий | Непройденные темы (№ позиции) |
|----|-----------|----------------|---------|-----|----------|----------|-------|--------------|---------|----------------|---------|-----------------|--------------------|-------------------------------|
| 2 | 1 sch370 | 370 | 5001 | | | | 5 | 2 | 2 | 12 | 4 | 4 | 1111100120110110 | |
| 3 | 2 sch370 | 370 | 5002 | | | | 5 | 2 | 2 | 11 | 4 | 4 | 1101100022101100 | |
| 4 | 3 sch370 | 370 | 5003 | | | | 5 | 2 | 1 | 12 | 4 | 3 | 1111120000110102 | |
| 5 | 4 sch370 | 370 | 5004 | | | | 5 | 2 | 1 | 12 | 4 | 4 | 1111100020111110 | |
| 6 | 5 sch370 | 370 | 5005 | | | | 5 | 2 | 1 | 16 | 5 | 5 | 1110120122111002 | |
| 7 | 6 sch370 | 370 | 5006 | | | | 5 | 2 | 1 | 9 | 3 | 4 | 1000101002111100 | |
| 8 | 7 sch370 | 370 | 5007 | | | | 5 | 2 | 1 | 13 | 4 | 4 | 1101101022111100 | |
| 9 | 8 sch370 | 370 | 5008 | | | | 5 | 2 | 2 | 10 | 3 | 4 | 1110101120100100 | |
| 10 | 9 sch370 | 370 | 5009 | | | | 5 | 2 | 1 | 19 | 5 | 5 | 1110121122111112 | |
| 11 | 10 sch370 | 370 | 5010 | | | | 5 | 2 | 2 | 12 | 4 | 4 | 1111100122000110 | |
| 12 | 11 sch370 | 370 | 5011 | | | | 5 | 2 | 2 | 17 | 5 | 4 | 1110121122111110 | |
| 13 | 12 sch370 | 370 | 5012 | | | | 5 | 2 | 2 | 9 | 3 | 3 | 1010101102101000 | |
| 14 | 13 sch370 | 370 | 5013 | | | | 5 | 2 | 1 | 14 | 4 | 5 | 0111120002111102 | |
| 15 | 14 sch370 | 370 | 5014 | | | | 5 | 2 | 2 | 8 | 3 | 5 | 1010120000001110 | |
| 16 | 15 sch370 | 370 | 5015 | | | | 5 | 2 | 2 | 15 | 5 | 5 | 1111101022111110 | |
| 17 | 16 sch370 | 370 | 5016 | | | | 5 | 2 | 1 | 18 | 5 | 4 | 1110121022111112 | |
| 18 | 17 sch370 | 370 | 5017 | | | | 5 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1000000000100110 | |
| 19 | 18 sch370 | 370 | 5018 | | | | 5 | 2 | 2 | 15 | 5 | 4 | 1111120022101110 | |
| 20 | 19 sch370 | 370 | 5019 | | | | 5 | 2 | 2 | 14 | 4 | 4 | 0111101122101110 | |
| | | | | | | | 5 | 2 | 1 | 18 | 5 | 5 | 1111021022111112 | |
| | | | | | | | 5 | 2 | 2 | 13 | 4 | 3 | 1110101122111000 | |
| | | | | | | | 5 | 2 | 2 | 16 | 5 | 4 | 1110121122101110 | |
| | | | | | | | 5 | 2 | 1 | 15 | 5 | 4 | 1111121122110000 | |
| | | | | | | | 5 | 2 | 1 | 16 | 5 | 5 | 1110121122111100 | |
| | | | | | | | 5 | 2 | 1 | 13 | 4 | 4 | 1110121002110110 | |
| | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 | 0 | |
| | | | | | | | | | | 3 | 1 | 3 | 1 | |
| | | | | | | | | | | ... | ... | ... | ... | |

Код ОУ
 ФИО
 Класс
 Код предмета
 Вариант
 Первичный балл
 Отметка
 Отметка по журналу
 Выполнение заданий
 Непройдённые темы (№ позиции)



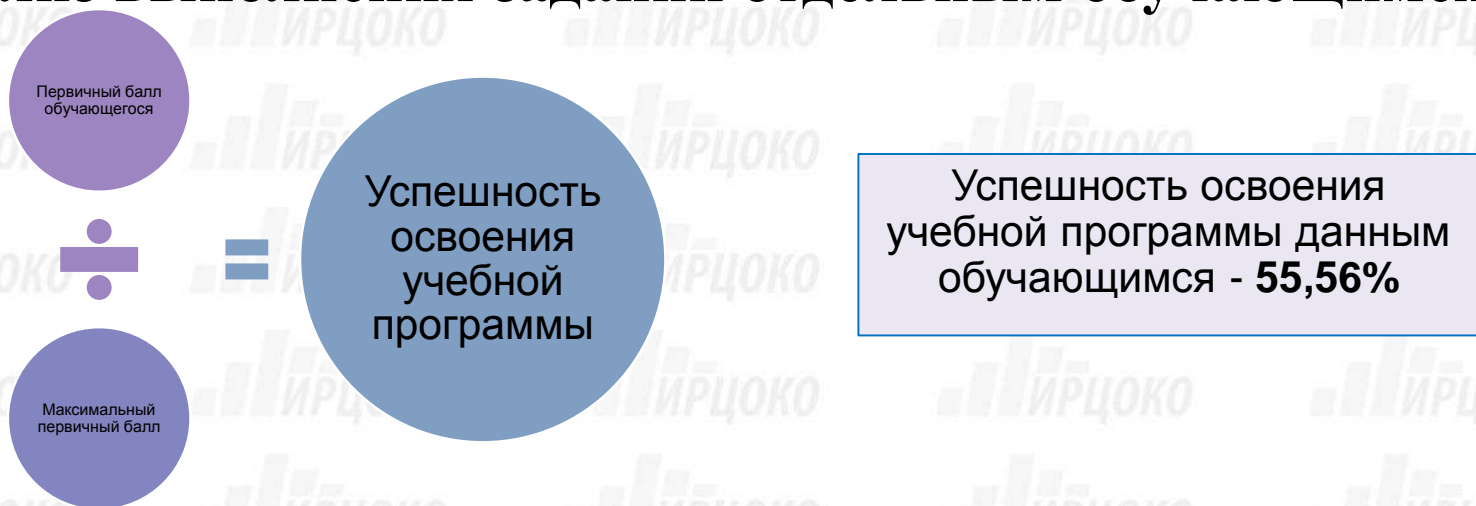
Анализ выполнения заданий
 каждым обучающимся



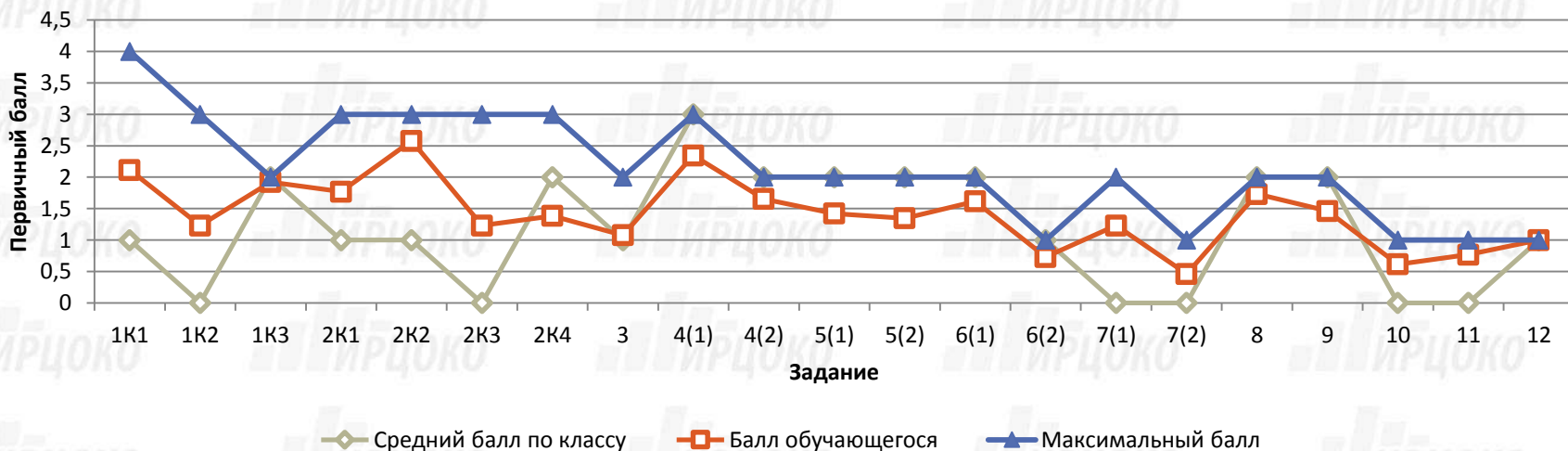
Индивидуальная работа
 с обучающимися, которые
 получили низкие результаты

Анализ результатов

Анализ выполнения заданий отдельным обучающимся



Первичные баллы за каждое задание обучающегося в сравнении с максимальным первичным баллом и средним по классу



Анализ результатов

Выполнение заданий (в %)

Ивановская обл.(9061 уч.)

Всероссийские проверочные работы-2019 (5 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

| ОО | Кол-во уч. | Макс. баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------------|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|-------|----|----|--|--|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11(1) | 11(2) | 12(1) | 12(2) | 13 | 14 | | | | |
| Вся выборка | 1419498 | 80 | 55 | 64 | 51 | 86 | 47 | 53 | 32 | 57 | 43 | 88 | 75 | 69 | 68 | 36 | 10 | | | | |
| Ивановская обл. | 9061 | 80 | 55 | 64 | 49 | 87 | 49 | 50 | 33 | 59 | 46 | 88 | 74 | 68 | 70 | 39 | 10 | | | | |
| Наименование МОУО | 23 | 83 | 78 | 78 | 57 | 87 | 39 | 39 | 61 | 61 | 50 | 78 | 65 | 65 | 57 | 30 | 4 | | | | |
| Наименование ОО | 15 | 93 | 93 | 93 | 80 | 93 | 40 | 40 | 67 | 67 | 57 | 93 | 73 | 80 | 60 | 40 | 7 | | | | |

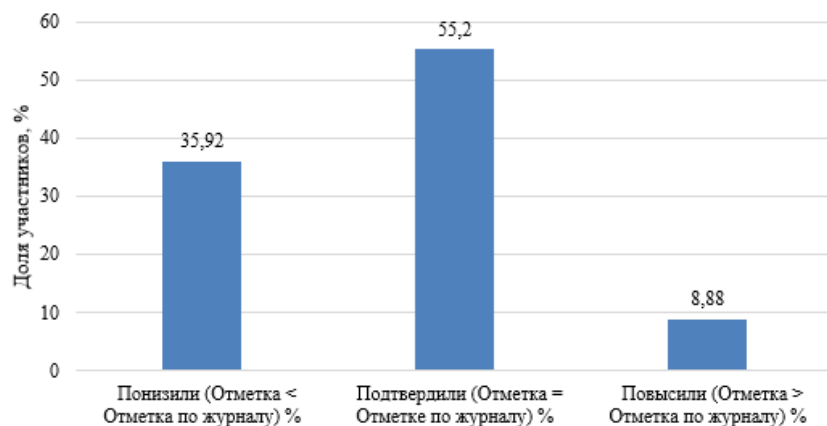
Сравнение своих результатов с результатами муниципалитета, региона и страны

Выявление «проблемных» типов заданий

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | A | B | C |
|----|---|--------------------------|----------|
| 1 | Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
| 2 | | | |
| 3 | ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса) | | |
| 4 | Предмет: | Русский язык | |
| 5 | Максимальный первичный балл: | 38 | |
| 6 | Дата: | 14.09.2020 | |
| 7 | | | |
| 8 | Группы участников | Кол-во участников | % |
| 9 | Ивановская обл. | | |
| 10 | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 3160 | 35,92 |
| 11 | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 4856 | 55,2 |
| 12 | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 781 | 8,88 |
| 13 | Всего | 8797 | 100 |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Выполнение заданий группами участников

Выполнение заданий группами участников

Дата: 14.09.2020

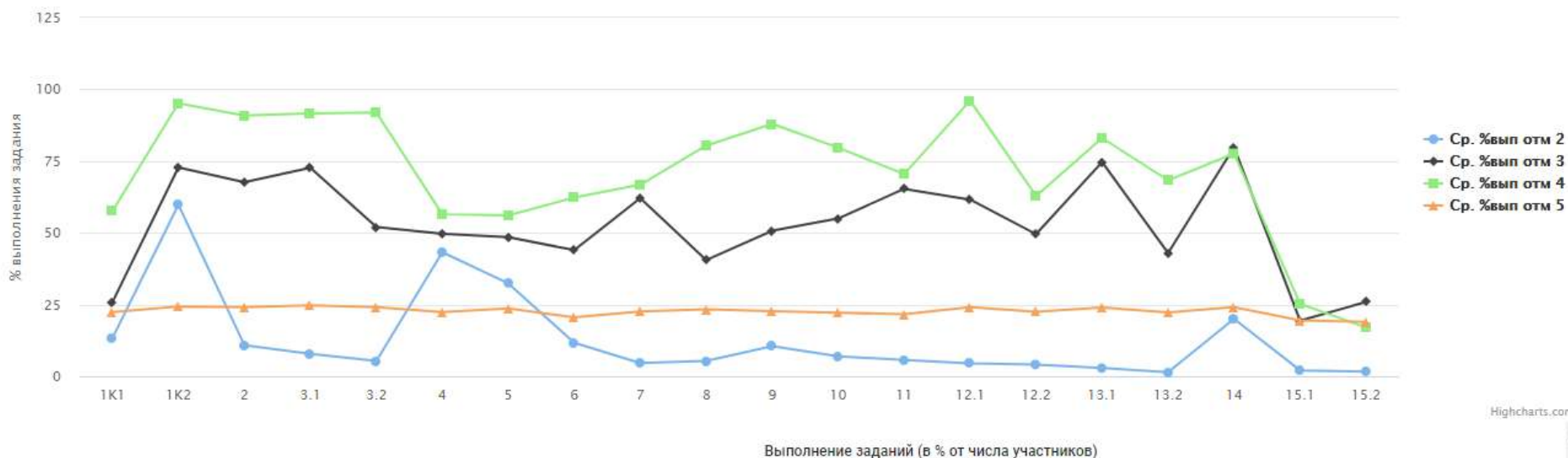
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38



ВПР 2020 2020 / 5 Русский язык

Выполнение заданий группами участников

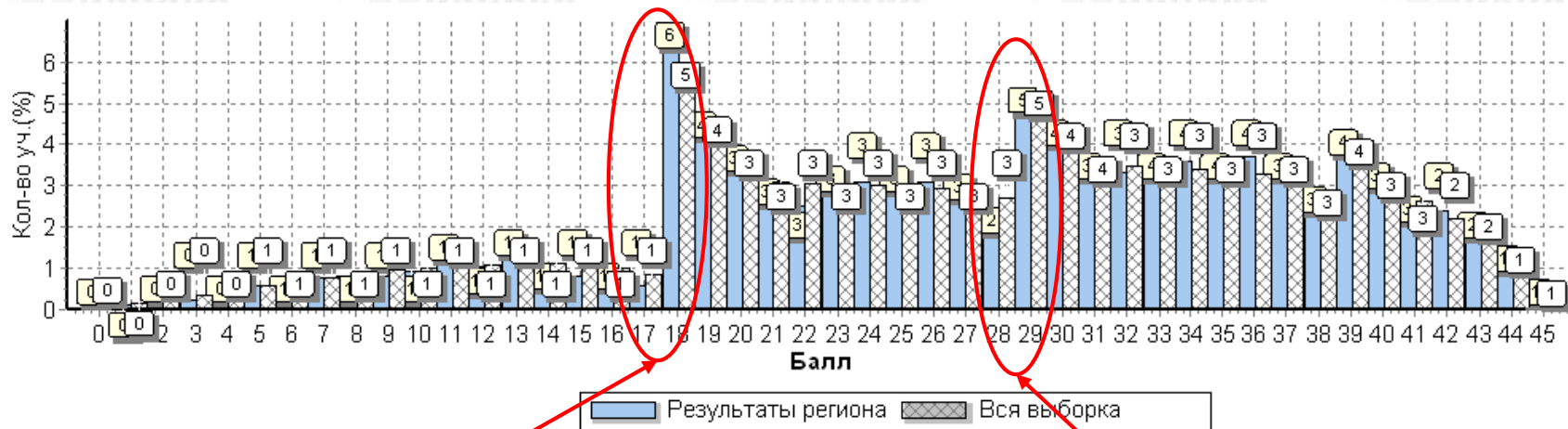


Highcharts.com

Выполнение заданий (в % от числа участников)

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 1K1 | 1K2 | 2 | 3.1 | 3.2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Макс балл | | | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вся выборка | 35336 | 1329469 | 54.53 | 80.51 | 52.16 | 76.35 | 64.22 | 69.80 | 67.08 | 51.42 | 56.61 | 61.03 | 71.10 | 64.54 | 59.80 |

Диаграмма распределения баллов (выявление необъективности выполнения/проверки работы)



Выброс на границе отметок «2» и «3»

Выброс на границе отметок «3» и «4»

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–17 | 18–28 | 29–38 | 39–45 |

Форма аналитической справки по ВПР для ОО

ОГБУ Центр оценки качества образования
Тел. (4932) 42-26-61, 59-01-71, e-mail: оце-ив@345000.ru



Приложение

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К
ФОРМЕ
аналитической справки по результатам ВПР
в общеобразовательной организации**

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) размещены в личном кабинете общеобразовательной организации (далее – ОО), расположенном на информационном портале Федеральная информационная система оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) по адресу <https://lk-fisoko.obrmdzor.gov.ru/#>.

По каждому учебному предмету в параллели ФИС ОКО предоставляет информацию о результатах ВПР, выгружаемой в виде Excel-файла.

| Показатели, выгружаемые с ФИС ОКО | Содержимое формы |
|--|---|
| Показатель 1. Статистика по отметкам | Общее количество участников ВПР в параллели, доли участников, получивших отметки «2», «3», «4», «5» |
| Показатель 2. Сравнение отметок с отметками по журналу | Доли обучающихся, чьи отметки за ВПР ниже, выше или равны отметкам, полученным за предыдущий год (четверть/триместр) |
| Показатель 3. Распределение первичных баллов | Доли участников ВПР в параллели, получивших за выполнение всех заданий работы от 0 баллов до максимального балла (по описанию работы) |
| Показатель 4. Достижение планируемых результатов | Процент выполнения каждого задания ВПР обучающимися всей параллели, рассматриваемый в разрезе проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС |
| Показатель 5. Выполнение заданий | Процент выполнения каждого задания ВПР всей параллели в ОО |
| Показатель 6. Выполнение заданий группами участников | Средний процент выполнения каждого задания группами обучающихся по отметкам |

Учителя-предметники, школьные методические объединения проводят анализ результатов ВПР по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом.

В результате проведенного анализа определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Результаты такого анализа оформляются в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для:

Форма аналитической справки по ВПР для ОО

- а) образовательной организации;
- б) всех параллелей;
- в) каждого класса;
- г) каждого обучающегося.

ФОРМА
аналитической справки результатов ВПР
в общеобразовательной организации

Общая информация об общеобразовательной организации

| | |
|--|-----------|
| Место расположения ОО / Наименование муниципального образования | |
| Краткое наименование ОО | |
| Логин ОО в ФИС ОКО | sch37.... |
| Код ГИА (при наличии) | |

Количественный состав участников ВПР-20__ в ОО

Таблица 1

| Наименование предметов | Количество участников ВПР | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| | 4 класс (чел.) | 5 класс (чел.) | 6 класс (чел.) | 7 класс (чел.) | 8 класс (чел.) | 10 класс (чел.) | 11 класс (чел.) |
| Математика | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | | |
| Окружающий мир | | | | | | | |
| Биология | | | | | | | |
| История | | | | | | | |
| Обществознание | | | | | | | |
| География | | | | | | | |
| Химия | | | | | | | |
| Физика | | | | | | | |
| Иностранный язык (укажите какой) | | | | | | | |

Форма аналитической справки по ВПР для ОО

Показатель 1. Статистика по отметкам

Анализ проводится по всем предметам в каждой параллели. Соответственно в аналитической справке количество таблиц и диаграмм будет соответствовать суммарному количеству предметов по параллелям, по которым проведены ВПР.

1.1. Анализ статистических показателей по отметкам (указать предмет и параллель)

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам.

При заполнении таблицы используется информация формы «Ф3_Статистика по отметкам».

Таблица 2

| | Общее количество участников | Распределение долей участников (в %), получивших | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|--|-------------|-------------|-------------|
| | | Отметку «2» | Отметку «3» | Отметку «4» | Отметку «5» |
| Российская Федерация | | | | | |
| Ивановская область | | | | | |
| Наименование МОУО (укажите) | | | | | |
| Наименование ОО (укажите) | | | | | |

Пример оформления таблицы и ее графического представления

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 6-х классах МБОУ СШ №1 городского округа _____ (_____ района)

| | Общее количество участников | Распределение долей участников (в %), получивших | | | |
|--|-----------------------------|--|-------------|-------------|-------------|
| | | Отметку «2» | Отметку «3» | Отметку «4» | Отметку «5» |
| Российская Федерация | 1302933 | 18,25 | 38,15 | 30,19 | 13,42 |
| Ивановская область | 8584 | 20 | 39,01 | 28,63 | 12,35 |
| городской округ _____ (_____ район) | 3549 | 17,93 | 36,06 | 31,03 | 14,98 |
| МБОУ СШ №1 | 78 | 46,15 | 28,21 | 23,08 | 2,56 |

Форма аналитической справки по ВПР для ОО

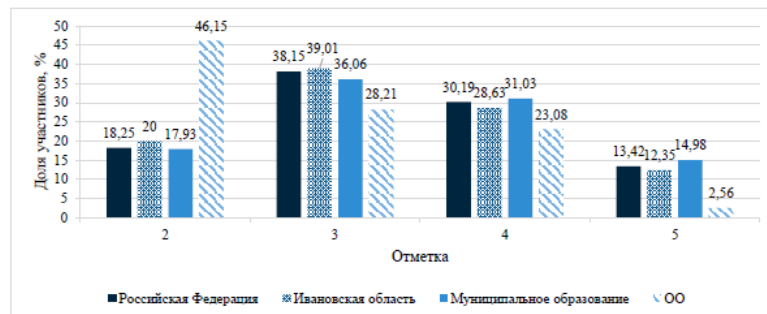


Рисунок 1. Гистограмма распределения долей участников ВПР по математике в 6-х классах по отметкам

1.2. Анализ абсолютной и качественной успеваемости (указать предмет и параллель)

При заполнении таблицы используется информация формы «Ф3_Статистика по отметкам». Абсолютная успеваемость рассчитывается как сумма долей участников, получивших отметки «3», «4» и «5». Качественная успеваемость рассчитывается как сумма долей участников, получивших отметки «4» и «5».

Таблица 3

| | Общее количество участников (чел.) | Абсолютная успеваемость (в %) | Качественная успеваемость (в %) |
|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Российская Федерация | | | |
| Ивановская область | | | |
| Наименование МОУО (укажите) | | | |
| Наименование ОО (укажите) | | | |

Пример оформления таблицы и ее графического представления

Абсолютная и качественная успеваемости по результатам ВПР по математике в 6-х классах МБОУ СШ №1 городского округа _____ (_____ района)

| | Общее количество участников (чел.) | Абсолютная успеваемость (в %) | Качественная успеваемость (в %) |
|----------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Российская Федерация | 1302933 | 81,76 | 43,61 |
| Ивановская область | 8584 | 79,99 | 40,98 |
| городской округ | | | |
| (_____ район) | 3549 | 82,07 | 46,01 |
| МБОУ СШ №1 | 78 | 53,85 | 25,64 |

Форма аналитической справки по ВПР для ОО

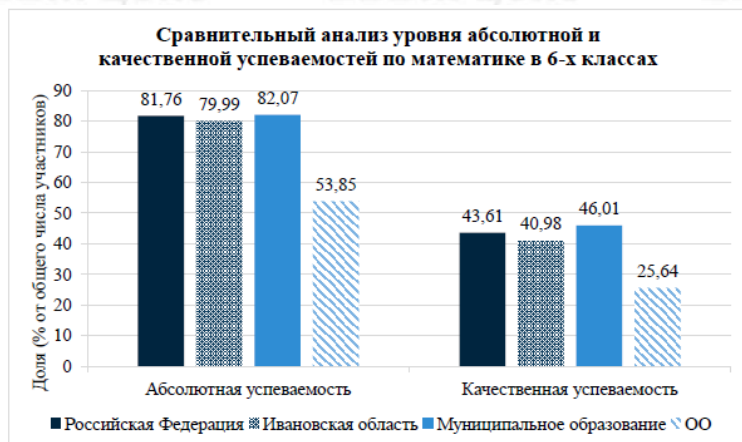


Рисунок 2. Сравнительный анализ уровня абсолютной и качественной успеваемости по математике в 6-х классах

Обобщенный вывод: Проводится анализ полученных данных (в примере, на рисунке наблюдается преобладание доли участников шестых классов, не справившихся с ВПР по математике. Результаты ВПР в ОО значительно хуже соответствующих результатов по муниципалитету, региону и стране. Вследствие наличия у образовательной организации большой доли обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку, наблюдается низкий уровень абсолютной и качественной успеваемости).

Выявление динамики абсолютной и качественной успеваемости по предмету в разрезе параллелей за три года (указать предмет и параллель)

Таблица 4

| Учебный предмет (укажите) | Количество участников | Абсолютная успеваемость | | | Качественная успеваемость | | |
|------------------------------|-----------------------|-------------------------|------|------|---------------------------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Параллель (укажите) | | | | | | | |
| Номер класса 1 (укажите) | | | | | | | |
| Номер класса 2 (укажите) | | | | | | | |
| ... | | | | | | | |

1.3. Качество массовых результатов по предмету в разрезе параллелей (указать предмет и параллель) складывается из индекса низких результатов и индекса массовых результатов.

Индекс низких результатов. Доля участников, не достигших нижней границы баллов по предмету. В качестве нижней границы в каждой параллели

по предмету берется сумма баллов, которая отличается от установленного нижнего порогового балла по данной процедуре на небольшую сумму баллов в сторону увеличения (1-2 балла)

Таблица 5

| Наименование предметов | Индекс низких результатов, % | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 10 класс | 11 класс |
| Математика | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | | |
| Окружающий мир | | | | | | | |
| Биология | | | | | | | |
| История | | | | | | | |
| Обществознание | | | | | | | |
| География | | | | | | | |
| Химия | | | | | | | |
| Физика | | | | | | | |
| Иностранный язык (укажите какой) | | | | | | | |

Индекс массовых результатов. Доля участников, показавших результаты не ниже «средних». Понятие «средних» результатов определяется на основе характеристик, представленных в описания работ по предмету в каждой параллели.

Форма аналитической справки по ВПР для ОО

Показатель 2. Сравнительный анализ результатов ВПР – 20__ года с годовыми отметками обучающихся по журналу в разрезе предметов.

Таблица 6

| Класс | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
|------------------------|--|--|--|--|
| Математика | | | | |
| 4-А <i>(пример)</i> | 21 | 14,3 | 38,1 | 47,6 |
| 4-Б <i>(пример)</i> | 25 | 20,0 | 64,0 | 16,0 |
| ... | | | | |
| 5-А <i>(пример)</i> | 14 | 7,1 | 57,2 | 35,7 |
| ... | | | | |
| 6-А <i>(пример)</i> | 18 | 27,8 | 33,4 | 38,9 |
| ... | | | | |
| 7-А | | | | |
| ... | | | | |
| 8-А | | | | |
| ... | | | | |
| Русский язык | | | | |
| 4-А | | | | |
| ... | | | | |
| 5-А | | | | |
| ... | | | | |
| 6-А | | | | |
| ... | | | | |
| 7-А | | | | |
| ... | | | | |
| 8-А | | | | |
| ... | | | | |
| Окружающий мир | | | | |
| 4-А | | | | |
| ... | | | | |
| Биология | | | | |
| 5-А | | | | |
| ... | | | | |
| 6-А | | | | |
| ... | | | | |
| 7-А | | | | |
| ... | | | | |
| 8-А | | | | |
| ... | | | | |
| 11-А | | | | |
| ... | | | | |
| История | | | | |
| 5-А | | | | |
| ... | | | | |
| 6-А | | | | |
| ... | | | | |
| 7-А | | | | |

Форма аналитической справки по ВПР для ОО

Показатель 3. Распределение первичных баллов участников ВПР–20__.

В каждой параллели по всем учебным предметам строится гистограмма распределения первичных баллов. При построении гистограммы используется информация формы «Ф4_Распределение первичных баллов».

При анализе гистограммы «Распределение первичных баллов участников ВПР» необходимо обратить внимание на вид распределения первичных баллов в ОО (рисунки 5-7). На данных рисунках приведены примеры гистограмм распределения первичных баллов.

На рисунке 5 представлен пример гистограммы, на которой отражено распределение первичных баллов близкое к нормальному. Проверка работ учащихся осуществлялась учителями, не ведущими предмет в данных классах.

Гистограмма распределения первичных баллов по математике в 6 классах



Рисунок 5. Распределение первичных баллов близкое к нормальному

На рисунках 6 и 7 показаны примеры гистограмм, отклоняющихся от вида нормального распределения.

На рисунке 6 показано распределение первичных баллов ВПР по математике в 6-х классах. Проверка работ учащихся осуществлялась учителями, ведущими в данных классах.

Анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметок «4» и «5»), что говорит о завышении отметок или о том, что учащимся помогали.

Распределение первичных баллов по математике в 6 классах

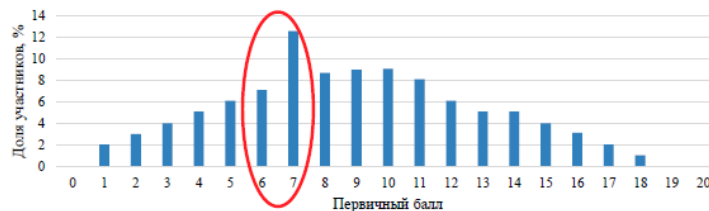


Рисунок 6. Кривая распределения первичных баллов смещена вправо (в сторону «4» и «5»)

Форма аналитической справки по ВПР для ОО

Показатель 4. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПОП НОО/ООО и ФГОС.

Для работы по данному направлению используется форма «Ф2.2 Достижение планируемых результатов».

Содержательный анализ проводится по всем учебным предметам (в параллелях, участвовавших в ВПР).

В рамках данного направления формируются обобщенные выводы учителями-предметниками (описываются проблемы, которые наблюдаются у учащихся по учебному предмету и предполагаемые меры по их устранению в 20___/___ учебном году.)

Пример формы «Ф2.2_Достижение планируемых результатов» по математике в 6 классах

| Блоки ПОП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Ивановская область | МОУО | ОО | РФ |
|---|-----------|--------------------|----------|--------|-------------|
| | | 8584 уч. | 3549 уч. | 78 уч. | 1302933 уч. |
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число». | 1 | 60,94 | 63,62 | 66,67 | 62,05 |
| 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь». | 1 | 50,03 | 49,17 | 37,18 | 50,99 |
| 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь». | 1 | 58,29 | 62,52 | 56,41 | 63,33 |
| 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. | 1 | 36,73 | 42,8 | 55,13 | 40,39 |
| 5. Владение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. | 1 | 74,21 | 76,33 | 75,64 | 75,22 |
| 6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. | 2 | 48,39 | 52,72 | 8,33 | 46,71 |
| 7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия. | 1 | 54,72 | 56,13 | 37,18 | 58,13 |

Форма аналитической справки по ВПР для ОО

Показатель 5. Анализ выполнения заданий участниками ВПР – 20__.

5.1. Выполнение заданий участниками ВПР – 20__ по предмету.

Для работы по данному направлению используется форма «Ф2_Выполнение заданий».

Анализ проводится по всем учебным предметам (в параллелях, участвовавших в ВПР).

Пример формы «Ф2_Выполнение заданий»

| Группы участников | Кол-во участников | Макс балл | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | ... | Задание 14 |
|---------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|------------|
| | | | 1 | 1 | 1 | ... | 2 |
| Российская Федерация | 1302933 | | 62,05 | 50,99 | 63,33 | ... | 9,31 |
| Ивановская область | 8584 | | 60,94 | 50,03 | 58,29 | ... | 8,8 |
| Муниципальное образование | 3549 | | 63,62 | 49,17 | 62,52 | ... | 10,06 |
| ОО | 78 | | 66,67 | 37,18 | 56,41 | ... | 1,92 |

Анализируя таблицу можно увидеть, как выполняется каждое из заданий проверочной работы учащимися образовательной организации. Также можно проанализировать причины затруднений учащихся при выполнении отдельных заданий (в приведенном примере это задание № 14), а также указать задания, с которыми успешно справляются участники ВПР (в приведенном примере это задания № 1).

В выводах необходимо проанализировать выполнение учащимися заданий ВПР и запланировать работу с блоками ПООП НОО/ООО, вызвавшими у учащихся наибольшие затруднения.

5.2. Сравнительный анализ выполнения заданий участниками ВПР – 20__ по предмету за два года.

Анализ проводится по всем учебным предметам по параллелям, участвовавшим в ВПР два года подряд (при условии, что задания по одинаковой теме и направлены на одни и те же умения). Количество таблиц должно совпадать

Таблица 8

| Задание | 4 класс | Процент выполнения, % | |
|-------------------|-----------|-----------------------|----------|
| | Макс балл | 2019 год | 2020 год |
| 1. Пример задания | | | |
| 2. Пример задания | | | |
| ... | | | |

Анализируя таблицу можно увидеть, как выполняется каждое из заданий проверочной работы учащимися образовательной организации по годам. Также можно выделить группу заданий, которая вызывает у обучающихся наибольшие затруднения, проанализировать причины их появления и дать методические рекомендации.

Форма аналитической справки по ВПР для ОО

Показатель 6. Анализ выполнения заданий группами участников ВПР – 20__ по предмету.

Для работы по данному направлению используется форма «Ф4_Выполнение заданий группами учащихся».

Анализ проводится по всем учебным предметам (в параллелях, участвовавших в ВПР) с целью установления соответствия группы обучающихся заданным критериям (освоение отдельной темы, группы умений, достижение требований ФГОС).

По результатам анализа каждой группе участников формируются адресные рекомендации.

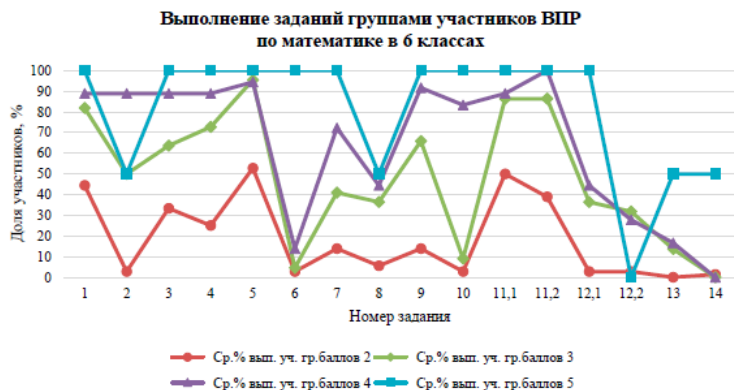


Рисунок 8. Выполнение заданий группами участников ВПР по предмету

Форма аналитической справки по ВПР для ОО

Общие выводы, методические рекомендации для педагогов и методических объединений педагогов, принятие управленческих решений.

Методики выявления «необъективных» школ



Списки ОО с признаками необъективности



Version for visually impaired

Search by portal



Вход

Об организации

Оценка качества образования

Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ "ФИОКО"

Call-центр Рособrnнадзора

Техническая поддержка информационных систем

ВПР

Обсуждение всероссийских проверочных работ

[Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2019 году](#)

[Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2020 году](#)

[Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ](#)

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Участие школы в ВПР 2019 году в 4, 5 и 6 классах является обязательным. В 7 и 11 классах – по решению школы.

[План-график проведения ВПР 2019](#)

[Проект расписания ВПР на 2020 год](#)

[Приказ Рособrnнадзора от 27.12.2019 №1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"](#)

[Приказ Рособrnнадзора от 07.02.2019 № 104 "О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году"](#)

[Письмо Минпросвещения России и Рособrnнадзора от 06.02.2019 № 01-68/13-01 "О направлении скорректированного плана-графика проведения всероссийских проверочных работ \(ВПР\) и национальных исследований качества образования \(НИКО\) в 2019 году"](#)

[Приказ Рособrnнадзора от 29.01.2019 № 84 "О проведении мониторинга качества образования в 2019 году"](#)

[Письмо Минпросвещения России и Рособrnнадзора от 25.01.2019 № 01-48/13-01 "О направлении примерного плана-графика всероссийских проверочных работ \(ВПР\) и национальных исследований качества образования \(НИКО\) в 2019 году"](#)

[ВПР 2019. Список образовательных организаций с признаками необъективных результатов](#)

[ВПР 2018. Список образовательных организаций с признаками необъективных результатов](#)

[Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов](#)